



Утверждаю

Директор школы:

Петрова Г.В.

*Ср. № 105 от 31.08.2015*

# ПЛАН

работы методического объединения  
учителей башкирского языка и  
литературы

МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский на  
2015-2016 учебный год

## **Анализ работы методического объединения учителей башкирского языка и литературы.**

### **I. Введение.**

Методическое объединение учителей башкирского языка и литературы является основным структурным подразделением методической службы МОБУ СОШ № 1 осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей башкирского языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

В 2014-2015 учебном году перед методическим объединением учителей башкирского языка были поставлены цели и задачи:

- Работа по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
- Работать над формированием обще учебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций.
- Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Систематическая работа ШМО над методической темой «Башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһының һөнәри оҫталығын үҫтереү ысулы буларак яңы технологияларҙы өйрәнеү» (“Изучение современных технологий для повышения профессиональной деятельности учителя башкирского языка и литературы”)

В основном поставленные цели и задачи учителя башкирского языка постарались выполнить.

II. В 2014-15 учебном году МО работало в составе 5 человек.

Нагрузка учителей в текущем учебном году составлял.

Галиуллина А.Н.-27ч.

Гадельшина Г.Н. -27 ч.

Шарафутдинова Ф.Я .-28 ч.

Гайнуллина Н.Ю- 21ч.

Шарипов Б.Р.-8ч.

В течении учебного года были проведены все запланированные работы, согласно по плану. Проведены заседания МО башкирского языка. А так же в течение учебного года мною проверялись прохождения программ, тематические планы, были посещены уроки учителей. В конце каждой четверти проводились контрольные работы и были анализированы.

2014-15 учебном году программа полностью пройдена. Количество проведенных уроков соответствует календарно-тематическим планам. За 2014-15 учебный год работы МО учителей башкирского языка можно оценить удовлетворительным.



### III. Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников

В 2014-2015 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой.

#### 1. Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2014-2015 учебном году учителя башкирского языка работали над следующими темами самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Темы докладов
1.	Галиуллина А.Н.	Изучение н. т. на уроках баш.яз.	Применение народного творчества на уроках с использованием новых технологий
2.	Гадельшина Г.Н.	Использование ИКТ на уроках башкирского языка	«Развитие творческих способностей у детей на уроках башкирского языка и литературы»

			использованием инновационных технологий»
3.	Шарафутдина Ф.Я.	Особенности изучения башкирского языка в русских школах.	«Формирование коммуникативных компетенций у русскоязычных учащихся на уроках башкирского языка и литературы»
4.	Гайнуллина Н.Ю.	Развитие мышления у учащихся	«Использование новых технологий на уроках башкирского языка с целью воспитания личности в начальных классах»

**IV. Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.**

**1. Мониторинг качества знаний по предметам**

2014-2015 уч.год		
Предмет	Качество	Успеваемость

	<i>знаний</i>	
<i>Итого по школе</i>		
<i>башкирский язык</i>	<i>73,9%</i>	<i>100%</i>

### **По учителям**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Кач. знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Галиуллина А.Н.</i>	<i>88%</i>	<i>100%</i>
<i>Гадельшина Г.Н.</i>	<i>90%</i>	<i>100%</i>
<i>Шарафутдинова Ф.Я.</i>	<i>88%</i>	<i>100%</i>
<i>Шаринов Б.Р.</i>	<i>72%</i>	<i>100%</i>
<i>Гайнуллина Н.Ю.</i>	<i>77%</i>	<i>100%</i>

### **V. Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов**

Кабинет оснащен мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В кабинете (библиотека) имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин известных

художников, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы.

В 2015-2016 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### **Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей башкирского языка и литературы за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей башкирского языка и литературы в 2014-2015 учебном году признать удовлетворительной.
- Считать МО учителей башкирского языка и литературы основным структурным подразделением методической службы МОБУ СОШ №1
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Недостаточно активно ведется работа над темами самообразования
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля

### **Задачи МО на 2015-2016 учебный год**

- Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии
- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке
- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.



1. Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей башкирского языка и литературы в новом учебном году выбирает следующую **методическую тему** :

**«Использование новых информационных технологий в процессе преподавания башкирского языка и литературы».**

В новом учебном году МО ставит перед собой следующие **цели работы**:

1. Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
2. Проанализировать деятельность учителей башкирского языка и литературы и уровень результатов обучения.
3. Утвердить программу коллективной и индивидуальной работы членов МО.
4. Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.
5. Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки, конкурсы на лучшие творческие работы учащихся.
6. Изучить педагогический опыт аттестующихся учителей, выпустить творческие отчеты, рефераты.
7. Участвовать в конкурсах, посвященных знаменательным датам.
8. Пополнить кабинет башкирского языка и литературы наглядными пособиями, раздаточным материалом, создать творческую лабораторию.
9. Подготовить учащихся к олимпиаде и подвести итоги с учетом успехов и недочетов.

10. Провести обзоры новых произведений литературы и печатных изданий.

11. Повысить результативность работы по самообразованию.

12. Использовать рациональные методы, приемы, технологии обучения и воспитания.

13. Соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения.

14. Усилить роль уроков литературы в формировании духовно богатой, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

15. С целью совершенствования учебного процесса создать творческие группы и всем членам МО активно включиться в работу научно-экспериментальной площадки .

## План на 2015-2016 учебный год

Учитывая вышесказанное на новый учебный год поставлены такие цели и задачи:

- Совершенствовать методику преподавания башкирского языка
- Проводить МО 1 раз в четверть
- Участие в школьных и районных олимпиадах, конкурсах
- Проводить декадник по предмету
- Активно участвовать в районных семинарах
- Знакомиться с новинками методической литературы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	П р и м.
	<b>Заседание МО</b>			
1.	Организационное начало учебного года	август	Галиуллина А.Н.	

2.	Декадник по башкирскому языку	ноябрь	Учителя	
3.	Итоги первой четверти. Методы и формы работы	ноябрь	Галиуллина А.Н.	
4.	Итоги первого полугодия. Анализ контрольных работ. Работа с одаренными детьми.	январь	Галиуллина А.Н.	
5	Итоги третьей четверти. Отчет из опыта работы .	март	Учителя	
6	Итоги учебного года Преподавание башкирского языка по ФГОС	май	Учителя	
	<b>Мониторинг и диагностика</b>			
1.	Контрольные диктанты	Октябрь Декабрь Март Май	Учителя предметники	-
	Система работы с одаренными детьми	Январь Июнь	Гадельшина Г.Н. Шарафутдинова Ф.Я.	
	Диагностика в бкл	По плану РОО	Шарафутдинова Ф.Я.	
	<b>Работа с одаренными детьми</b>			
1.	Конкурс «Урал батыр»	апрель, май	Учителя	
2.	Олимпиада по башкирскому языку муниципального этапа.	декабрь	Галиуллина А.Н. Гадельшина Г.Н. Шарафутдинова Ф.Я.	
4.	Районный конкурс «Первые шаги в науку»	январь	Учителя	
5.	Конкурс сочинений	октябрь	Учителя	
6.	Школьный конкурс «Первые шаги в науку»	апрель	Шарипов Б.Р.	
7.	Участие в конкурсах, конференциях,	По сообщению РОО	Учителя-предметники	

	олимпиадах			
	<b>Совершенствование кабинетной системы</b>			
1.	Участие в конкурсе кабинетов	апрель	Шарафутдинова Ф.Я.	
2.	Систематизация дидактического и раздаточного материала	В течение года	Галиуллина А.Н. Шарафутдинова Ф.Я.	
3.	Оборудование с современными средствами обучения	По мере поступления	Администрация	
	<b>Самообразование, обмен опытом, распространение передового опыта</b>			
1.	Посещение уроков учителей	сентябрь ноябрь(семинар)	Галиуллина А.Н. Администрация	
2.	Курсы повышения квалификации по плану РОО	По сообщению РОО	Администрация	
3.	Отчет по темам самообразования	Апрель-май	учителя	
6.	Аттестация учителей	По плану РОО	Экспертная комиссия	

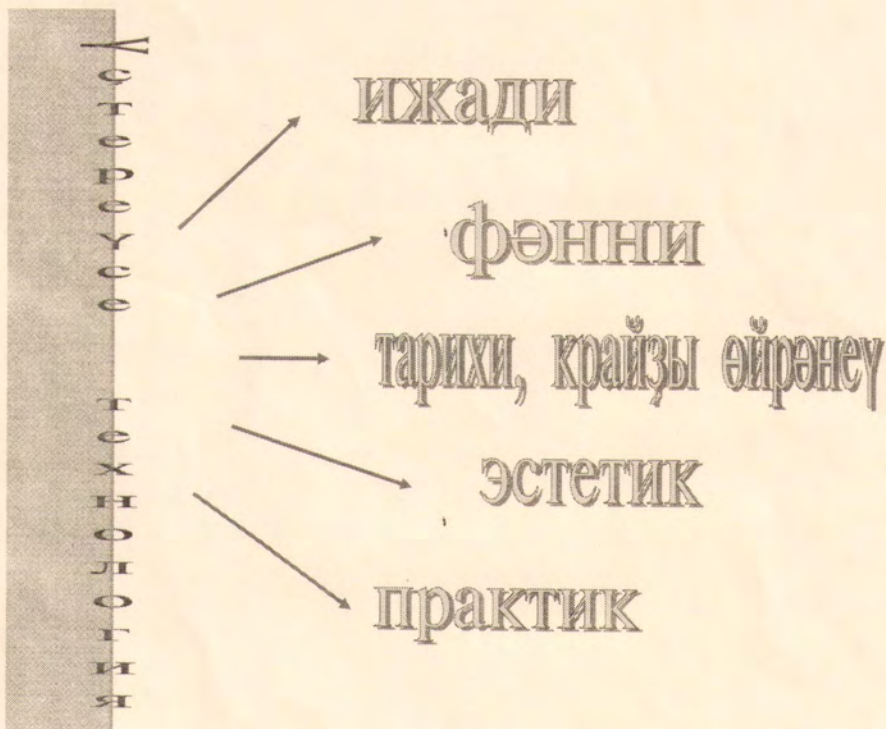
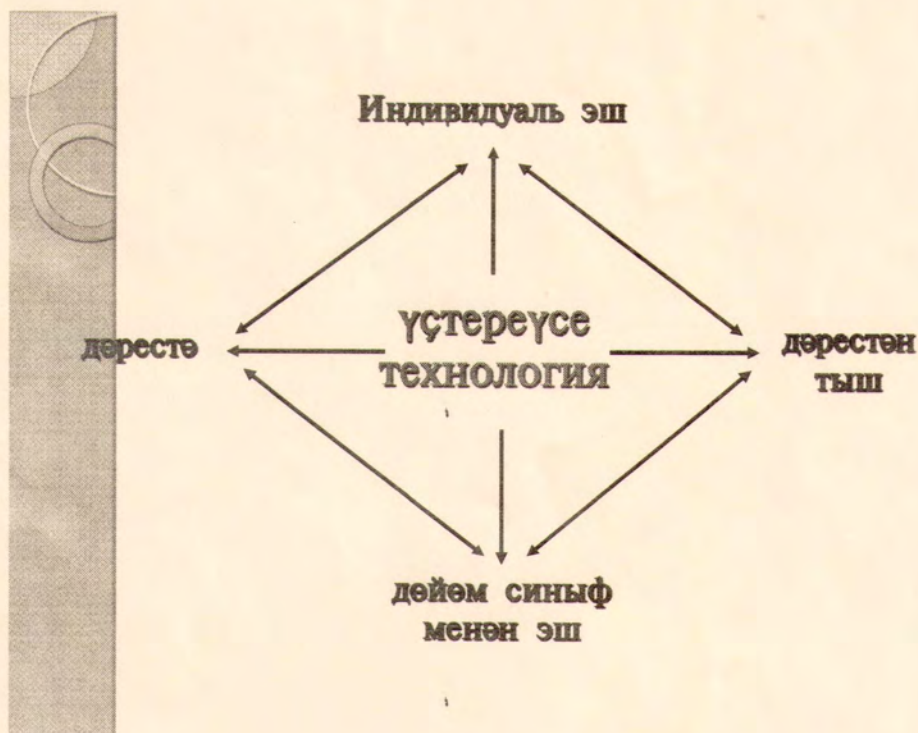
Руководитель



ШМО:

Галиуллина А.Н.

# Башкорт теле һәм әзәбиәте уқытыусыларының эш тәжрибәһенән



## Ижади:

- Инша, шигырзар языу
- Матбуғатта язышыу
- Укыусыларзың ижадын туплаған йыйынтыктар сығарыу
- Шагирзар, языусылар менән осрашыу
- Художестволы әзәбиәт укырға ылыктырыу
- Сәсәндәр коңкурстарына әзерләнеу һәм катнашыу («Урал батыр» эпосы, «Акмулла вариҫтары» һ.б.)

## Фәнни:

- ❖ Олимпиадаларға әзерлек әше
- ❖ Фәнни конференцияларға әзерләнеу һәм катнашыу
- ❖ Төрлө темаларға әзләнеу әштәре
- ❖ Китапханаларза әшләу, материал туплау
- ❖ Интернет селтәре аша мәғлүмәттәр әзләу
- ❖ Билдәле шәхестәрзең йорт-музейзарына экскурсиялар ойоштороу (Ә.Вәлиди, З.Биишева һ.б.)
- ❖ Языусының биографияһын өйрәнгәндә хронологик таблицалар тултырыу
- ❖ Рефераттар языу

## Практик әш:

- Тупланған материалдарзы дәрәс языу һәм әштәрзең бизәләшен өйрәтеу
- Тематик-методик папкалар туплау
- Аудитория алдында, сәхнәлә сығыш яһарға өйрәтеу
- Аралашырға өйрәтеу