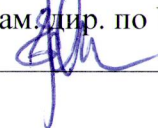



«Согласовано»

Зам. дир. по УР


Ежкова Е.П.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ №1


Г.В. Петрова

Приказ № _____ от _____

План работы ШМО учителей английского языка на 2016-2017 учебный год
МОБУ СОШ №1
с. Красноусольский

Руководитель ШМО: Шарипова Алия Назировна

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШМО учителей английского языка МОБУ СОШ №1

с. Красноусольский

Методическое объединение учителей-предметников является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения. Именно в нем сосредоточиваются и реализуются в конкретных делах и мероприятиях все планы и рекомендации, разрабатываемые в школе. Предлагаемый материал написан на основе работы школьного объединения учителей иностранного языка. В данной работе рассмотрены основные вопросы содержания методического объединения и приводится перечень документов, необходимых для правильной организации методической работы. В качестве примера предлагается план работы школьного методического объединения учителей иностранного языка и список литературы, которая может помочь любому руководителю МО в вопросах планирования и ведения необходимой документации.

Согласовано
На заседание педагогического совета

Протокол № от

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №1
с.Красноусольский
Г.В.Петрова
Приказ № от

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

I. Положение о методическом объединении

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе (зам. директора по УВР).

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Функциональные обязанности учителей МО.

1) Методическое объединение имеет право:

1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
4. Вносить предложения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

6. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
7. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
8. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».

2) Основные формы работы методического объединения:

- 2.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 2.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 2.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 2.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 2.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 2.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 2.7. Проведение предметных недель и методических дней;
- 2.8. Взаимо-посещение уроков;

3) Порядок работы методического объединения

- 3.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

3.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом школы.

3.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической (учебно-воспитательной) работе.

3.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

3.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

3.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

III. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи:

- 1) Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках ФГОС:
 - реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
- 2) Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
 - формирование информационной компетентности педагогов;
 - создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
- 3) Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Тематика заседаний МО за 2016-17 учебный год

План работы МО на текущий учебный год

Дата	Тема заседания	Формы работы
------	----------------	--------------

АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ	Заседание МО №1 1. Анализ работы МО за 2015-16 учебный год 2. Задачи и содержание деятельности МО 3. Утверждение плана работы на 2016-17 учебный год 4. Утверждение учебных программ и УМК. Учебная нагрузка 5. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранных языков в 2016/2017 6. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе. - доклад 7. Организация работы по самообразованию 8. Рассмотрение и обсуждение тематического планирования на новый учебный год 9. Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Круглый стол
НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ	Заседание МО №2 1. Создание условий для обучения учащихся иностранным языкам как средству общения. 2. Дифференцированный подход в преподавании иностранного языка 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. 4. Обзор методической литературы 5. Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах 6. Уточнение и утверждение плана проведения НЕДЕЛИ английского языка. 7. Подготовка к международному конкурсу «Британский бульдог».	Творческий отчет

ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ	Заседание МО № 3 1. Выступление по теме «Снятие трудностей при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по английскому языку» 2. Взаимопосещение и анализ уроков с целью обмена опытом 3. Инновационные технологии овладения иноязычным общением 4. Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах 5. Отчет учителей по теме самообразования. 6. Проверка подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.	Семинар
МАРТ АПРЕЛЬ	Заседание № 4 1. Традиционные и нетрадиционные формы внеклассной деятельности» 2. Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём 3. Результативность участия школьников в научно-практических конференциях 4. Организация сопутствующего и итогового повторения 5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА 6. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ 7. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.	Совещание
МАЙ	Заседание № 5 «Анализ работы за год». 1.Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей. 2. Снятие трудностей при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по английскому языку. 3.Утверждение экзаменационных материалов. 4. Речевая разминка как средство обучения спонтанной речи 5. Традиционные и нетрадиционные формы внеклассной деятельности 6. Определение направлений работы на 2017 – 2018 уч. год 7.Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ. 8.Составление плана работы МО на 2017-2018 учебный год	Совещание