

Материально - техническая база школы включает:

- 1 спортивный зал площадью 205,5 кв. метров;
- спортивную площадку;
- 24 рабочих кабинетов и лабораторий площадью 4328 кв. метров;
- библиотеку на 26 077 экземпляров художественной, научно-популярной, методической литературы, 15 433 экземпляра учебников;
- столовую на 144 посадочных мест;
- мастерскую на 60 мест
- пришкольный участок площадью 0,8га.
- актовый зал на 206 места

В микрорайон школы входят следующие улицы: Гагарина - четная сторона, Достоевского, М.Горького, Аэродромная, Б.Полевого, Тургенева, Советская, Социалистическая, Западная, Блюхера, Киекбаева, микрорайоны Гора и Самарка, д.Заречный, с.Родина. В школе обучается 31 обучающийся из д.Заречный, с.Родина, с. Пчелсовхоз. Подвоз обучающихся организован на территории данного микрорайона находится стекольный завод, хлебозавод, Красноусольское АТП, д/к «Сказка», маслозавод, РЭС, ДРСУ, вет. лечебница, ОАЗТ «Гафури», АЗС, промышленные и продуктовые магазины. Протекает река Усолка, проходит основная и объездная дорога.

Контингент учащихся школы состоит на 56% из мальчиков и юношей, и на 44% из девушек и девочек. Уровень образования родителей: высшее образование –12% средне специальное – 20% среднее – 45% неполное среднее – 23%.

Социальное положение:

Интеллигенция – 25%	Полные семьи –77%
Служащие – 20%	Неполные семьи – 60сем
Рабочие –28%	Под опекой -30уч.
Неблагополучные семьи –3 сем	Многодетные- 57 сем.
Безработные –24%	Малообеспеченные семьи – 74с
Пенсионеры – 9%	Трудновоспитуемые – 18 уч.
Предприниматели – 11%.	На учете в д/к милиции – 1 уч.

По данным, полученным школьной психологической службой при исследовании структуры личности учащихся, практически все школьники способны успешно обучаться по предлагаемым учебным программам. Так, в разных классах «полностью способны овладеть» школьной программой от 45 до 58% учащихся, «в основном» - от 10 до 44%, « с трудностями» - от 7 до 38%, « не способны» - до 2%. Обучаются на дому дети – инвалиды – 5. Из 32 выпускников 11-х классов 26 поступили в ВУЗы, т.е. 83%, 5 – в ССУЗы, т.е. 15,6 %, СПО-1ученик.

Основное образование получили 44 выпускника, из них продолжают обучаться в 10 классе 29 учащихся.

Все учащиеся, девярых и одиннадцатых классов (76 чел.), успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате все выпускники были допущены к итоговой аттестации, большинство успешно её выдержали и получили документ об образовании установленного образца. Форма сдачи устных экзаменов в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов ЕГЭ в 11-х классах:

клас с	предмет	70 и выш е	60- 70	40- 60	30 - 40	–	% успевае мости	учитель
11А	Информатика	4		1			100	Каримова Э.Г.
	География				1		100	А.Ф.Максютова
	История России		5	1			100	Р.М.Хакимов
	Обществознание	1	6	1		1	88,9	Р.М. Хакимов
	Физика	3	1				100	Тухватуллин Ф.Р.
	Литература		1	1			100	Саранцева Н.М.
11Б	Биология	1	1	5	4		100	Т.С.Янюшкина
	История России	1	1	1	1	1	80	Р.М.Хакимов
	Обществознание		2	5			100	Р.М. Хакимов
	География			1			100	А.Ф.Максютова
	Химия	1		2	1		100	Баязов А.В.

Выпускники XI классов сдавали два письменных обязательных экзамена в форме ЕГЭ. Результаты этих экзаменов оставляют желать лучшего.

	предмет	70-80	60- 70	40- 60	30- 40	неуд	% успеваемости	учитель
11А	русский язык	7	6	3			100	Саранцева Н.М.
	математика	2	4	6	4		100	Кленова В.Р.
11Б	русский язык	1	4	9	1	1	94	Саранцева Н.М.
	математика		2	5	3	6	62,5	Кленова В.Р.
	пересдача			3	2		83	

ШМО данных предметов необходимо сделать тщательный анализ результатов ЕГЭ и обратить серьезное внимание на подготовку к экзаменам.

Результаты экзаменов в новой форме в 9-х классах:

класс	предмет	«5»	«4»	«3 »	«2 »	% успев	Кач-во успев. %	учитель
9А,Б 44	Алгебра	10	18	15		100	65	Максютова В.Ф. Соколов И.В.
9А 9Б	Русский язык	7	11	22	3	93	42	Степанова Е.Н.
	Пересдача				3	100		
9Б	Биология	1	1			100	100	Янюшкина Т.С.
9А	Биология	1	2			100	100	Баязов А.В.
9А	Обществознан ие	7	8	3		100	83	Петрова Г.В.

9А	История	3	5	2		100	80	Хакимов Р.М.
9А	Географии	10	10	2		100	91	Кунафина А.Ф.
9А,9Б	Химии	1			1	50	50	Баязов А.В.
9А	Физика	1	4	2		100	71	Соколов И.В.
9Б	Английский язык	1				100	100	Егорова И.Ю.
9А,Б	Литература		4	1		100	80	Степанова Е.Н.
9А,Б	Информатика	3	4			100	100	Каримова Э.Г.

Из анализа успешности итоговой аттестации учащихся 9-х классов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом в целом остался стабильным по русскому языку стала ниже, в результате чего часть учащихся улучшила свои итоговые оценки по предметам .

Учащиеся в основном, подтвердили годовую оценку или повысили её, что объясняется ответственным отношением по подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы..

Важнейшим социальным требованием к современной школе является ориентация образования на развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников является важнейшей предпосылкой для разработки и применения в педагогической практике новых средств профориентационной работы с учащимися на более ранних возрастных этапах.

С этой целью в школе учебном году велась предпрофильная подготовка в 9-х классах, в рамках которой проводились курсы по выбору:

« Психология и выбор профессии»,

Эти курсы выполняли задачи практико-ориентационной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования.

По результатам тестирования психологической службы в школе был организован профильный физико-математический и социально-гуманитарный классы класс, выпускники этих классов успешно выдержали экзамены на государственной (итоговой) аттестации и поступили в ВУЗы (из 32 выпускников 28).

Современный уровень обучения в школе потребовал переосмысления администрацией основных подходов в построении системы работы с педагогическими кадрами, что выразилось в повышении значимости социально-психологической функции управления. В условиях формирования новой модели школы ведущее место в этой работе стала занимать методическая служба, основной функцией которой была определена

деятельность по обеспечению условий развития педагогического коллектива и его профессионально-творческого потенциала.

Она включала следующие направления:

- **Методическое обеспечение условий повышения качества образовательного процесса ;**
- **Развитие профессионального мастерства педагогов;**
- **Модернизацию структуры внутришкольной методической службы и ее управления;**

С учётом вышеозначенной проблемы администрация школы совместно с методической службой планировала не только развитие образовательного учреждения в целом, но и ряд мероприятий направленных на рост профессионального мастерства учителей.

Кроме того, работа по развитию профессионального мастерства велась как на общешкольном уровне, так и в методических объединениях. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы развития в школе функционирует методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений и администрация. В течение учебного года методический совет обеспечивал оптимальность учебного процесса, координировал деятельность педагогов, осуществлял функции контроля и коррекции.

Традиционным видом методической работы в школе является проведение педагогических консилиумов в параллелях первых, пятых и десятых классов по теме: «Преемственность в обучении. Адаптация учащихся при переходе на новую ступень обучения». По результатам консилиума составляется социально-психологическая карта групп, их отношений, интеллекта, преднаправленности и – самое главное – появляется возможность для максимального развития личности и подготовки к самореализации в жизни.

Главная задача начальной школы – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах. Для этого необходимо сформировать у учащихся прочные знания, навыки программы, научить применять знания в творческих условиях. В течение учебного года с целью готовности школьников проведены следующие контрольные срезы по итогам повторения за предыдущий год:

- контрольные диктанты во 2-4 классах,
- письменная работа по математике во 2-4 классах;
- во всех классах в ноябре, январе, мае была проведена проверка техники чтения.

В пошлом учебном году у нас 1«А», 1»Б», 1»В» классы работали в соответствии с требованиями ФГОС. В начале года была проведена диагностическая работа по выявлению начального уровня развития первоклассников. Учителя первых классов прошли соответствующую подготовку. Уроки свои Берлина Е.М., Котова Е.М., Назирова Р.Г. проводили в соответствии с современными требованиями, они показали открытые уроки на районном семинаре и были отмечены в отчётном докладе руководителем РМО на августовской конференции.

Анализ контрольных работ позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и выявить имеющийся в школе передовой опыт.

По результатам за прошлый год мы видим следующую картину по развивающей программе Л.В.Занкова работали 3В класс преподаватель Морозова А.Ш. и 4А класс Наталенко С.Ю.

По УМК «Гармония» -3А класс работали Маркелова А.Г. , 4Б класс Сенотова Е.А, 2В класс – Наталенко О.Ю. По УМК «Планета знаний» работал 3Б класс Сиражетдинова Р.В 2 А класс – Калинина Л.А. 1Б класс-Назирова Р.Г..

По традиционной программе «Школа России»2 Г –класс компенсирующего обучения (А.В.Банникова), 4В класс – Яглыкара З.Р.

При плановой проверке 4а показал 86% качество , во 4Б классе -71% качества в 4В – 45% качества .

Маркелова А.Г. работающая по программе «Гармония» показала хорошие результаты в 3 «А» классе: математика-69%, русский язык- 58%, техника чтения- 94%.

Хороший результат показал 3 «б» класс (учитель Сиражетдинова Р.В). Преподавание башкирского языка в этом классе ведется по шестичасовой программе. Учитель старается донести до каждого ученика знания родного языка, культуру и традиции своего народа. Очень запоминающимися проходят праздники «Науруз-Байрам», «Карга бут- кахы», «Сабантуй», в которых с удовольствием участвуют все дети. На классных часах проводятся «Шежэрэ», где дети составляют свою родословную К концу года из 15 учеников во 3«б» классе отличников -1, ударников-9. Качество-63%.

На высоком уровне работает учитель Сенотова Е.А.. (4 «б» класс).Учащиеся с первого класса обучаются по программе «Гармония». Особенно интересными проходят уроки русского языка и математики. С большим опытом, она всегда творчески подходит к своей работе. Любой ее урок является открытым как для начинающих, так и для опытных учителей. Ее ученики, за период обучения в начальных классах, получают глубокие знания по всем предметам. Эти знания успешно применяют в жизни. Качество успеваемости в этом классе не снижается - 75 %.

Анализ контрольных работ по русскому языку показал типичные ошибки учащихся: пропуск и замена букв, искажение слов, ошибки на безударные гласные, качество знаний по русскому языку-72%;по башкирскому языку- 92%.

С техникой чтения уложились в норму 89%, по математике процент качества составляет 82%.

Практически все учащиеся начальных классов имеют достаточный уровень знаний для продолжения обучения.

Учителя начальной школы обеспечивают высокий уровень качества преподавания по русскому языку, чтению, математике (2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б».) В начальном звене 2 ученика остались на повторный год обучения (1 класс и 3 класс)

В целом можно отметить, что между учителями, учащимися и родителями сложился доброжелательный стиль общения. Об этом свидетельствует отсутствие конфликтов.

Достижению высоких результатов в обучении и развитии учащихся способствовала работа учителей по повышению своего профессионального мастерства.

За три последних учебных года заметно повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Количество педагогов, имеющих первую и высшую категории, увеличилось до 55 % (44 человек). Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров осуществлялось планомерно в течение всего учебного года.

Активное проведение районных предметно-методических семинаров в течение всего учебного года, способствовало одновременно развитию мотивации школьников, сплочению педагогов, развитию их профессионально-творческих способностей, накоплению и презентации позитивного педагогического опыта.

Анализ организации и проведения предметных школьных олимпиад, ее результатов был использован в последующей работе педагогов по подготовке победителей к участию в районных олимпиадах. При этом результаты школьной команды в этом учебном году оказались примерно на том же уровне что и в прошлом учебном году. Этот факт является прямым следствием недостаточного количества часов, выделенных для индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Результаты районной олимпиады по предметам 2012-2013 учебный год.

№п/п	предмет	ученик	класс	место	преподаватель
1	Литература	Якупова Е.	9 Б	1	Степанова Е.Н.
2		Зубайдуллина З.	11А	4	Саранцева Н.М.
3		Юнусова М.	7 А	2	Трифорова И.Н.
4		Иванова А.	8 А	3	Сидорова А.В.
5		Баширова Э.	10 А	1	Трифорова И.Н.
6	Математика	Степанов И	9Б	3	Максютова В.Ф.
7		Рябцева А.	10А	3	Максютова В.Ф.
8		Фомин Д.	11А	3	Кленова В.Р.
9	Информатика	Фомин Д.	11А	3	Каримова Э.Г.
10	Биология	Попкова К.	7 А	1	Янюшкина Т.С.
11		Родионова О.	7 А	1	Янюшкина Т.С.
12		Газетдинов А.	8 А	1	Янюшкина Т.С.
13		Якупова Е.	9 Б	3	Янюшкина Т.С.
14	История	Лбов С.	11 Б	3	Хакимов Р.М.
15	Английский язык	Якупова Е.	9 Б	1	Егорова И.Ю.
16		Гумерова А.	10А	2	Егорова И.Ю.
17	ОБЖ	Лбов С.	11Б	3	Николаев О.С.
18		Васильева В.	10А	2	Николаев О.С.
19		Степанов И.	9Б	2	Николаев О.С.
20	МХК	Столяров М.	10Б	2	Лбова В.П.
23	Физика	Фомин Д.	11А	2	Кленов С.А.
24		Степанов И.	9Б	3	Кленов С.А.
25	Технология (м)	Кальсин А.	9А	2	Маркисов В.Н.
26		Степанов И.	9Б	1	Маркисов В.Н.
27	Технология (д)	Кулагина Я.	8В	1	Хабибуллина Л.Р.
25		Попкова К.	7А	3	Скрипачева Р.Р.

26		Рахматуллина А.	7А	2	Скрипачева Р.Р.
27	Нач. кл. рус. яз.	Дорофеева К.	4А	2	Наталенко С.Ю.
28	География	Феоктистов Д.	8А	3	Кунафина А.Ф.
29		Степанов И	9Б	3	Кунафина А.Ф.
		Васильева Л	10А	2	Кунафина А.Ф.
30	Право	Васильева Л.	10А	3	Хакимов Р.М.
31		Федосеев Н	9Б	3	Петрова Г.В
32	Русский язык	Жукова С.	11А	1	Саранцева Н.М.
33		Васильева Л.	10А	2	Трифорова И.Н.
34		Якупова Е.	9Б	2	Степанова Е.Н.
35	Башкирский язык	Иванова А.	11А	1	Рахматуллина Р.Р.
36		Каращенко Ю.	7	3	Галиуллина А.Н.
37		Баширова А	10А	3	Шарафутдинова Ф.Я.
38		Исхакова Г.	11Б	3	Галлиуллина А.Н.
39		Пастухова В.	8 А	1(3)	Рахматуллина Р.Р.
40	Физкультура	Алтынбаев Ю	11А	1	Алтынбаев Ф.З.
41		Тельцова Ю	11Б	1	Алтынбаев Ф.З.
42		Мирзайтова Р	10А	2	Алтынбаев Ф.З.
43		Алтынбаев У.	9А	3	Алтынбаев Ф.З.
44	ИЗО	Зюзина А.	10Б	3	Скрипачева Р.Р.
46		Саттарова Р	7А	1	Скрипачева Р.Р.
47	Баш. яз. (Респ)	Иванова А.	11А	3	Рахматуллина Р.Р.
48	ИЗО(Респ)	Ишмуратова Р.	9А	2	Скрипачева Р.Р.

Участие в олимпиадах.

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013
математика	I II III	II IV	III
физика	I II	II	II, III
русс.яз.	I II III	I III	I, II, II
литература	I II III	I III	I
биология	I II III	-	III
англ.яз.	I II III	I	I
баш.яз.	II III	I II	I
химия	-	-	-
география	II III	I II IV	III
история	I	III	III
общ-ие	III	II III	
мат., 5-8 кл.	III	I III	
Полиолимпиада н/классы	I		
физкультура	II III	II III	I, I, II, II, III, III
черчен, рис	I II III	I II III	III, I
экономика	-		
право	I	II	III

Следует продолжить и систематизировать работу педагогов по выявлению одаренных детей и развивающему обучению с ними.

Творческие и исследовательские работы учащихся нашей школы, представленные на методических неделях, отличались логичностью мышления и грамотным оформлением.

Продолжалась работа по обеспечению внутришкольного мониторинга, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. И качественному анализу результатов работы, планирование работы с целью улучшения качества знаний учащихся.

Эффективную помощь школьному мониторингу оказывает наличие социально – психологической службы при диагностировании уровня степени обученности учащихся, уровня нравственного и духовного воспитания учащихся, уровня готовности детей к образованию и труду.

Анализ успеваемости за 2012-2013 уч. года:

Классы	2012-2013г	
	% усп.	% кач.усп
1-4	99%	67%
5-9	100%	36%
10-11	100%	54%
по школе	100%	50%

Поступаемость.

Классы	2012-2013		
	ВУЗЫ	СУЗЫ	НПО
9		30%	11,3%
11	78%	12%	

Отслеживание качества успеваемости по классам (в %): 2012-2013учебный год.

	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б
1	88	53	11	11	45	45	25	11	25	41	65	25				
2	68	42	12	25	48	50	31	37	37	45	52	23	50	43	38	39
3	68	42	10	6	42	50	25	25	42	43	43	25				
4	72	26	11	19	35	41	25	45	42	48	46	25	76	64	38	39
год	88	66	10	19	47	54	38	45	42	50	58	25	76	64	43	40

Из таблиц видно, что качество успеваемости в классах разное, в некоторых классах заметна тенденция к повышению, например в 8Б, 8А, в некоторых стабильно низкое качество успеваемости, что говорит о недостаточной мотивации учащихся, проследив динамику качества видно и понижение по четвертям.

С целью улучшения положение в классах необходимо усилить контроль администрации над работой предметников и классных руководителей.

С целью выявления результатов обучения, проводились административные контрольные срезы, проверялась техника чтения учащихся. Основная масса учащихся укладывается в нормативы по чтению, с отдельными учащимися необходимо проводить индивидуальную работу по развитию навыков скорочтения. Анализ контрольных срезов по математике показал, что наибольшее количество ошибок в решении задач, а также при делении и умножении многозначных чисел, т.е. не достаточно хорошо выработаны навыки в работе с данными действиями. Анализируя контрольные срезы по русскому языку, можно сделать вывод, что необходимо больше внимания уделять отработке навыков грамотного письма и умения анализировать прочитанный текст.

При посещении уроков особое внимание уделялось дифференциальному подходу к обучению, применению методов повышения мотивации учащихся. Многие учителя используют индивидуальные карточки и интерактивную доску, дают дополнительные задания отдельным ученикам.

Регулярно проводились классные часы и беседы по правилам поведения, велись занятия по ПДД и ОБЖ.

Работа с учебными кабинетами велась не на должном уровне. Ограничивались только проверкой их санитарного состояния и озеленения. В следующем учебном году внимание будет уделяться сохранению и укреплению материально-технической базы кабинетов, подборке и накоплению современного дидактического материала, обновлению оформления кабинетов и документации к ним.

Учителя нашей школы проводили творческие отчёты о проделанной работе и передаче своего опыта. Эта форма работы используется систематически, поэтому является эффективной.

Анализ воспитательной работы

Основные направления:

интеллектуальное;
гражданско-патриотическое;
спортивно-оздоровительное;
нравственно-этическое;
трудовое; досуговое; семья.

С 2010 года школа осуществляет воспитательную работу по 6 целевым программам: «Я гражданин», «Лидер», «В мире прекрасного», «Семья», «Здоровье» и «Внимание, дети».

Перед педагогическим коллективом стояли такие задачи, как:

- ✓ Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
- ✓ Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.
- ✓ Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Основными целями воспитательной деятельности были:

Стратегической целью воспитательной работы школы на ближайшие годы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации.

1. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

1.1. Подготовка и проведение педагогических советов, связанных с проблемами воспитательной работы в течение учебного года (по отдельному плану).

1.2. Обсуждение вопросов, связанных с воспитательной деятельностью педагогического коллектива на административном совете (еженедельно).

1.3. Обсуждение вопросов, связанных с воспитательной деятельностью педагогического коллектива на заседаниях МО классных руководителей по отдельному плану (план прилагается).

1.4. Организация отдельными классными руководителями работы по самообразованию в области воспитательной деятельности по темам:

- новые формы работы с родителями (февраль, кл. рук. 11 «Б» и 11 «Б» классов);
- новые формы диагностики уровня воспитанности личности (апрель, кл. рук.);
- формы диагностики развития классных коллективов.

1.5 Контроль над воспитательным процессом:

- проверка рабочих тетрадей классных руководителей (сентябрь, зам. дир. по ВР);
- посещение открытых воспитательных мероприятий (1 раз в месяц, зам. дир. по ВР);
- проверка программ дополнительного образования, по которым работают руководители кружков (октябрь, зам. дир. по ВР);
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

2. Организация деятельности органов ученического самоуправления.

С целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности:

- провести деловую игру «Избирательная кампания» (до 23.09.2013)
- привлечение учителей, родителей, учащихся школы к работе ученической организации (в Совете «Лидер»);
- организация дежурства по школе 5х – 11х классов (согласно графику);

3. Деятельность педагогического коллектива, органов ученического самоуправления по развитию творческих способностей учащихся:

- создание кружков, спортивных секций с целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени.
- привлечение учащихся школы к участию в районных, республиканских конкурсах, турнирах, проектах и других воспитательных мероприятиях.

4. Работа с родителями:

4.1. День открытых дверей для родителей учащихся школы (02.09)

4.2. Тематические родительские собрания по классам.

4.3. Совещания общешкольного родительского комитета.

4.4. Общешкольные родительские собрания:

4.5. Торжественный акт прощания с начальной школой (конец мая)

4.6. Торжественный акт выпуска 9х классов (июнь)

4.7. Торжественный акт выпуска 11х классов (июнь)

Цель МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

• **Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;**

• **Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;**

• **Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;**

• **Содействие развитию воспитательной системы школы;**

• **Развитие творческих способностей педагога.**

Совещание классных руководителей по параллелям – 1 раз в месяц.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Как было уже сказано, личностное развитие ребенка- один из главных критериев эффективности воспитательной работы, поэтому мы пытаемся сбалансировать содержание, формы и технологии воспитания, отрегулировать механизм их интеграции. Особенностью «традиционности» нашей воспитательной системы является её открытость новым веяниям, которые органично вписываются в воспитательный процесс:

- Педагогическая поддержка;
- Поддержка инициативы, творчества;
- Ситуация успеха;
- Система традиционных мероприятий;
- Личностно- ориентированный подход;
- Игровые технологии;
- Клубная деятельность;
- Проектная деятельность;
- Информационные технологии;
- Медиатехнологии.

Интеллектуальное, гражданство- патриотическое, правовое, эстетическое, духовно- нравственное воспитание и культура ЗОЖ является содержанием вышеназванных технологий.

Дополнительное образование

Количество детских объединений всего в школе – 16

В ДЮСШ, ЦДТ, музыкальной школе, художественной школе - 14

В результате наличия квалифицированных преподавателей, специальных программ дополнительного образования прослеживается положительная динамика в охвате учащихся дополнительным образованием.

2010-2011г.г. 2011-2012 г.г. 2012-2013г.г.

Младшее звено	100%	100%	100%
Среднее звено	72%	74%	85,7%
Старшее звено	46%	49%	54%

Показатель остается по младшему звену высоким за счет того, что дети участвуют в работе 3-4 объединений (по анкетным данным). Но вместе с тем еще не до конца решена проблема дополнительного образования в среднем и старшем звене. Не достаточно объединений технической направленности,

научно-исследовательской. Причины в отсутствии руководителей данных объединений.

Мы можем гордиться результатами дополнительного образования как культурно-образовательного блока, так и спортивного.

Руководитель детского объединения «Хореография» Усманова З.М., «Вокал» Лбова В.П., «Волшебная кисточка» Скрипачева Р.Р. получили много грамот и благодарностей за творчество. Спортивный блок порадовал нас призовыми местами на турнире «Оранжевый мяч» - 1,2,3 места по району (тренеры Алтынбаев Ф.З. и Иванов Е.Г.). Неоднократно занимали призовые места наши лыжники в республике, районе.

Определяющим в реализации следующего направления «Досуг, традиции, общение» являются традиционные школьные мероприятия. Они придают школе неповторимое лицо. Содержание общешкольных школьных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы – все это позволило проводить мероприятия на хорошем профессиональном уровне. Такие мероприятия, как «Последний звонок», «Гордость школы», КВН, «Армейский калейдоскоп», «Вместе мы - команда», различные концерты пользуются большой популярностью среди учащихся, родителей и общественности микрорайона. А мероприятия, проводимые в рамках проекта «Мы против наркотиков» способствуют созданию особой среды в микрорайоне, объединяющей все общественные организации, дополнительное образование для организации деятельности, направленной на профилактику беспризорности, работу с семьями «групп риска» и пропаганду ЗОЖ.

Учитывая вышесказанное, можно делать вывод о том, что проделана огромная работа в реализации приоритетных проектов, решены поставленные задачи 2012-2013 года, подведены итоги, учтены проблемы, стоящие перед коллективом школы.

Но, вместе с тем, необходимо отметить то, что:

- ✓ Во многих классах система самоуправления, ученическое самоуправление работает только на бумагах;
- ✓ Слабая связь с родителями; на классных родительских собраниях часто можно увидеть только мам (и то не все), а отцы остаются в стороне;
- ✓ В старших классах низкий % посещаемости на родительские собрания;
- ✓ Не все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Учащиеся группы риска в первую очередь должны быть заняты именно кружковой деятельностью.
- ✓ Классные часы проводятся неинтересно, однообразно. Поэтому в некоторых классах много опаздывающих на классные часы

Традиционные мероприятия.

1. Общешкольный праздник День знаний.
2. Участие в праздничных мероприятиях, организуемых районным отделом образования, ЦДТ
3. Поздравление учителей и учителей-ветеранов школы с Днем Учителя.
4. Праздник «Посвящение в первоклассники».
5. Праздник Осени в 1-4, 5-11 классах.
6. Конкурсы чтецов, посвященные знаменательным датам.

7. Конкурсы сочинений, посвященные тематике года.
8. Новогодняя сказка для начальной школы. Классные руководители начальных классов Сенотова Е.А., Наталенко С.Ю., Наталенко О.Ю., Морозова А.Ш. и Усманова З.М. подготовили и показали новогоднюю сказку учащимся начальных классов. Мероприятие прошло на высшем уровне.
9. Новогодний бал-маскарад для учащихся среднего и старшего звена.
10. «Рыцарский турнир!» с приглашением на мероприятие отцов, посвященный Дню Защитника Отечества. Особую благодарность хочется выразить классным руководителям 7А класса Хакимову Р.М., 8Б класса Егоровой И.Ю., 9А класса Аралбаевой С.А.
11. Научно-исторические конференции, посвященные знаменательным событиям Великой Отечественной войны. Активное участие приняли учащиеся 11А класса (кл.рук. Максютова В.Ф.), 8Б класса (Егорова И.Ю.), 9А класса (Аралбаева С.А.).
12. Традиционный спортивный праздник с приглашением мам «Вместе мы – команда!» к 8 Марта. Такие спортивные праздники позволяют активнее привлекать родителей к организации и проведению различных мероприятий.
13. Празднование Дня Матери.
14. Месячник экологической безопасности Земли.
15. Выпуск весенних экологических листовок «И Земля любит чистоту!».
16. «Веселые старты» (5, 6, 7 классы).
17. Поздравление ветеранов ВОВ 9 Мая.
18. Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Ярко насыщенное мероприятие подготовили и показали учащиеся 8Б класса (кл.рук. Егорова И.Ю.)
19. «Мама, папа, я – счастливая семья» - праздник, посвященный Дню Семьи.
20. Праздник окончания начальной школы.
21. Праздник Последнего Звонка.
22. Выпускной вечер в 9-х классах.
23. Выпускной бал для 11-классников.
24. Летнее оздоровление детей.
25. Работа на пришкольном участке.
26. Шефская помощь ветеранам тыла и участникам ВОВ.
27. Прием в пионеры. В этом году принято в ряды пионеров 46 учеников.

На уровне школы и района с целью реализации целевых программ проведены такие мероприятия, как:

1. Дни здоровья (осенью, зимой и весной);
2. Экологические субботники по благоустройству школьного двора, парка «Юность», села;
3. Социально-экологическая акция «Моя Республика», акция «Поможем пернатым друзьям»; акция «Всем миром против гриппа»; акция «Чистая школа»;
4. Конкурс «Безопасное колесо» (осенью для 5-7, весной для 3-4 классов);
5. День дублера;
6. Большой концерт, посвященный Дню учителя;
7. Вечер встречи с выпускниками;

8. Заседания Совета Лидеров и Совета Юнг; Совета профилактики, общешкольного родительского комитета;
9. Заседания комиссии по оказанию педагогической и психологической помощи учащимся, находящимися под опекой.
10. Встречи с опекунами.
11. Тимуровская работа, шефская помощь пожилым, ветеранам, вдовам;
12. Чествование ветеранов, вдов, работников тыла;
13. Выставки, фотовыставки «Веселые каникулы», «Мы в ответе за братьев наших меньших», «Страна Светофория», «Моя мама лучше всех!» (к дню матери), «Наркотикам не место в нашей жизни», «Здравствуй, Новый год!», «Защитникам посвящается», «Международный женский день», «Мне повезло с семьей моей», посвященный Году благополучного детства и укрепления семейных ценностей, «Победа!»
14. Мероприятия с приглашением работников районной библиотеки.
15. Лекции и беседы с приглашением ст. инспектора КДН Рафиковой Г.Г. врачей-специалистов; показ фильмов по профилактике и предупреждению вредных привычек, кинолектории; школа правовых знаний (беседы, просмотр фильмов). Экскурсии, посещение концертов и театров, тематические показы фильмов, устные журналы, книжные выставки, заседание клуба «Молодого избирателя»;
16. Неделя приветствий, неделя вежливости, неделя активности и т.д., организуемые учителями начальных классов. После всех «недель» выпускались альбомы.
17. Прохождение медкомиссии;
18. Оформление стендов в школьном музее, обновление и сбор материалов.
19. «Соревнования всезнаек», «Золотые руки», смотр классных летописей, смотр классных комнат, акция «Сад на подоконнике», «Рыцарский турнир. Третий год проводится конкурс «Самый классный класс» (в этом году был проведен конкурс классных кабинетов, где самое большое количество баллов набрали 9Б класс, 6Б класс, 10А класс),
20. Выступление агитбригад. Наша команда (учащиеся 10А класса – кл.рук. Аралбаева С.А.) заняла 1-е место в районном конкурсе агитбригад.
21. Родительские собрания.
22. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, подготовленная силами учеников 9 Б класса (кл. рук. Егорова И.Ю.);
23. Общешкольные ярмарки (осенью и весной);
24. Конкурс «Одаренные дети»
25. Турнир по баскетболу среди школ района на приз им. А.С. Чушкина;
26. Праздник первого звонка, «Осенний бал», «Осенины», Новый год, 23 февраля, традиционное соревнование между учителями, учащимися и родителями на 8 марта «Вместе мы - команда», родительская гостиная «Арбузник», «С любовью к бабушке», «Последний звонок (в 11, 9,4 классах)», выпускной вечер;
27. Турслет, посвященный Дню защиты детей.
28. В течение года проводился конкурс «Лучший родитель года», «Ученик года», «Спортсмен года». «Лучшими родителями» стали Курбатовы Валентина Николаевна и Сергей Анатольевич, «Спортсменом года» стала уч. 11Б класса (кл.рук. Баязов А.В.) Тельцова Ю.
29. Организация летнего отдыха учащихся в лагерях; центра дневного пребывания, летней трудовой подготовки, походов и экскурсий. В этом

учебном году были организованы поездки в г.Набережные Челны в дельфинарий кл. рук. Кунафиной А.Ф., в г. Петербург кл.рук. Егоровой И.Ю., в г. Уфа Ермолаевой А.Г., Шарафутдиновой Ф.Я. Активно используют каникулярное время для походов и экскурсий такие кл.рук., как: Аралбаева С.А., Хакимов Р.М., Кунафина А.Ф., учителя начальных классов.

30.Дополнительное образование. Руководитель кружка «Хореография»-

Усманова З.М., рук.кружка «Вокал» -Лбова В.П., рук.кружка «Волшебная кисточка»- Скрипачева Р.Р., добились высоких результатов, заняв призовые места в республиканских и районных конкурсах.

Исходя из анализа воспитательной работы, спрогнозированы результаты и сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации принятых программ.
2. Создать условия для развития духовно-нравственной личности школьника.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Школа постоянно входит в пятерку лучших среди школ района в общем зачете по итогам года.

Анализ итогов работы школы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. На основании этого разработаны приоритетные направления школы:

- дифференцированный подход к обучению;
- развитие творческих способностей учащихся;
- введение предпрофильного обучения в 9-х классах;
- организация профильного физико-математического 10А класса и профильного информационно-технологического 10Б класса;
- продолжение работы профильного физико-математического 11А класса.
- Социально-гуманитарного 11 «Б» класса.

Школа продолжает работать над темой « **Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференциального обучения** »

Цель школы – обеспечить овладение учащимися запасом необходимых каждому представлений, знаний, навыков, умений и одновременно – воспитание качеств личности, личности, обеспечивающих ей полноценную духовно-практическую жизнедеятельность в современных условиях; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий для организации УВП, обеспечивающего формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.