

Утверждаю  
Директор школы  
Г.В.Петрова  
Приказ № 98 от 29.09.2014 г.



*План работы  
МОБУ СОШ №1  
с. Красноусольский  
МР Гафурийский район  
Республики Башкортостан  
на 2014 – 2015 уч. год.*

*Принят на общем  
собрании №1  
педагогического коллектива  
« 29 » августа 2014 года.*

Красноусольский -2014-

## I раздел Педагогический анализ итогов 2013 – 2014 учебного года.

В своей работе педагогический коллектив школы руководствовался Законом «Об образовании» РФ, Законом «Об образовании» РБ, нормативными документами правительства РФ и КМ РБ по вопросам образования, приказами и распоряжениями Гафурийского РОО, Уставом школы.

Коллектив школы в 2013-2014 учебном году работал над темой **« Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференциального обучения»**. Перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

### 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

### 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

В целях реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

#### **1. Организационно-педагогическая деятельность.**

В течение 2013 – 2014 учебного года было проведено 12 педсоветов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Управление познавательной деятельностью обучающегося на уроке.
- Основные воспитательные технологии.
- Мотивация учения основное условие успешного обучения»
- Качество знаний учащихся из чего оно складывается?..

Кроме того, на педсоветах изучалось Положение о государственной (итоговой) аттестации обучающихся, были рассмотрены итоги промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

На совещаниях при директоре (было проведено 17 совещаний) рассматривались результаты классно-обобщающего контроля, итоги работы с одаренными и слабоуспевающими учениками, мониторинг успеваемости по классам, анализировалась деятельность ШМО.

На заседаниях методического совета был утвержден график предметных недель, анализировались итоги районных олимпиад и исследовательской деятельности учащихся, обсуждалась аттестация педагогов школы, заслушивались отчеты руководителей ШМО.

Особое внимание уделялось успеваемости учащихся и качеству обучения, а также подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы о соблюдении единых требований к учащимся, подводились итоги олимпиад, анализировались результаты работы с одаренными учениками и др.

*Выводы:*

Тематика педагогических советов, работа ШМО соответствовала учебно-воспитательной теме школы и способствовала ее раскрытию.

## **2. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного (общего) и среднего (полного) образования.**

МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский в 2013 – 2014 учебном году занималась по согласованному с РОО учебному плану, который был составлен на основе базисного учебного плана. В начальном звене 2Б и 4Б классы занимались по учебному плану (*вариант 2*), где обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов республики Башкортостан. Для 3Г класса был выбран *вариант1* базисного учебного плана, в котором обучение ведется на русском языке, часы формируемые участниками образовательного процесса распределили следующим образом: 1ч-башкирский язык; 1ч-компенсирующе-развивающее занятие; 1ч-основы религиозных культур и светской этики. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2013 – 2014 учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели (1 классы – в режиме 5-дневной недели), длительность уроков в первых классах 35 минут, во всех остальных классах составляет 45 минут. Учащиеся обучаются в две смены. Первая смена обучается с 8.30. до 13.40. Вторая смена обучается с 14.00. до 19.00. занималось 30 классов, в которых на конец учебного года обучалось 578учеников, из них 5 учеников обучались индивидуально.

Дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет, были охвачены обучением.

#### Численность учащихся на конец 2013-2014 учебного года:

Ступени школы	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
<b>начальная</b>	1-е	3	63
	2-е	3	61
	3-е	4	72
	4-е	3	57
<b>всего</b>			253
<b>основная</b>	5-е	3	51
	6-е	2	49
	7-е	3	65
	8-е	2	39
	9-е	3	61
<b>всего</b>			265
<b>средняя</b>	10-е	2	29
	11-е	2	31
<b>всего</b>			
<b>итого</b>		30	578

#### Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная система)
- обучение на дому
- элективные курсы в профильных классах
- олимпиады, конкурсы
- предметные декадники
- внеклассная работа по предметам
- открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Все учащиеся, девярых и одиннадцатых классов (92 чел.), успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Все успешно её выдержали и получили документ об образовании установленного образца. Форма сдачи экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.

Соблюдается преемственность между начальной ступенью школы и детскими садами поселка. Педагоги начальных классов начинают подготовку с будущими первоклассниками в феврале.

Учащиеся школы обеспечены горячим питанием. За качеством приготавливаемой пищи следит бракеражная комиссия и родительский комитет школы.

Обеспеченность федеральными учебниками составляет 86%, республиканскими – 100 %.

Администрация школы осуществляет закупку недостающих учебников за счет собственных средств, либо одалживает в соседних школах.

*Вывод:* деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного (общего) и среднего (полного) образования, организована и дает положительные результаты.

### **3.Состояние работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации. Аттестация.**

На сегодняшний день в школе работает 51 учитель. Из них высшее педагогическое образование имеют 46 учителей т.е. 90%, 4 – среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую – 23, вторую – 4, соответствуют занимаемой должности- 3, не имеют категории -3, молодые специалисты-3(Тухватуллин Ф.Р., Шарипова А.Н., Шарипова А.А.), 1 психолог, 1 социальный педагог.

Награждены:

- Знаком «Почетный работник образования РФ» ----- 2;
- «Отличник образования РФ» ----- 2;
- «Отличник образования РБ» ----- 4;
- «Звание Заслуженный учитель Республики Башкортостан» -----2.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы совместно с родителями продолжили работу над методической темой *“Совершенствование качества образования, через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся”*.

В школе сложился достаточно сильный педагогический коллектив, хотя в кадровом составе происходит смена поколений: на заслуженный отдых ушла учитель русского языка и литературы Отличник образования Республики Башкортостан Саранцева Надежда Михайловна.



Педагоги школы в 2013 – 2014 учебном году возглавляли районные методические объединения: учитель ИЗО и технологии Скрипачева Р.Р. – районное методическое объединение учителей ИЗО, учитель русского языка и литературы Трифонова И.Н. – районное объединение учителей русского языка и литературы.

В 2013 – 2014 учебном году в школе были проведены районные семинары: 23.12.2013 – районный семинар для учителей музыки по теме: «Воспитательная работа по музыке», 19.02.14-районный семинар для заместителей директоров по ВР и учителей ОБЖ по теме «Военно-патриотическое воспитание». Семинары прошли на хорошем теоретическом и методическом уровне, были показаны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Активное проведение районных предметно-методических семинаров в течение всего учебного года, способствовало одновременно развитию мотивации школьников, сплочению педагогов, развитию их профессионально-творческих способностей, накоплению и презентации позитивного педагогического опыта.

Для повышения теоретического и методического уровня учителей, обобщения своего педагогического опыта в школе организована методическая работа. В среднем и старшем звеньях работали 7 методических объединений:

- математики, физики и ОИВТ - руководитель Максютова В.Ф.
- русского языка и литературы – Саранцева Н.М.
- башкирского языка и литературы – Галиуллина А.Н..
- английского языка – Егорова И.Ю.
- естественно - гуманитарных наук – Янюшкина Т.С.
- учителей начальных классов – Маркелова А.Г.
- классных руководителей- Хабибуллина Л.Р.

За учебный год было проведено по 4-5 заседаний каждого МО, каждое заседание состояло из двух частей: практической и теоретической. Темы заседаний МО были запланированы исходя из основных принципов обучения, а так



же необходимой реальностью, связанной с вводимыми изменениями в образовании. На заседаниях МО анализировались открытые уроки, по необходимости оказывалась методическая помощь молодым специалистам, обсуждались итоги контрольных срезов и контрольных работ за четверть, рассматривались итоги предметных олимпиад школьного и районного уровня, заслушивались выступления учителей на определённую тематику, изучались новинки методической литературы и новые учебные пособия. На заседаниях МО также обсуждались вопросы профильного обучения.

*Вывод:* педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. В новом учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

#### **4. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся.**

Состояние преподавания предметов в школе находится на должном уровне. По результатам 2013-2014 учебного года общая успеваемость по школе составила 99%, качество обучения – 55%. Наиболее высокие результаты показали учащиеся начальных классов – 2А, 3А, 4А. В среднем звене 100% успеваемость была достигнута учащимися во всех классах, кроме 8Б (Щабловская А. оставлена на 21 день) По итогам года в 5-9 классах было 4 неуспевающих, в основном по русскому языку и математике, информатике. Со всеми неуспевающими были организованы дополнительные занятия.

Успеваемость на старшей ступени обучения составила 100%, качество обучения – 60%. Высокое качество обучения показал класс физико-математического профиля – 11А (80%).

**Результаты учёбы в 2013-2014 учебном году:**

классы	На начало года	На конец года	Отличники	Ударники	% качества	% успеваемости	По сравнению с 2012-2013	
							Качество	Успеваем.
1-4 классы	251	253	27	102	67	100	71	100
5-9 классы	266	265	15	103	26	99	45	100
10-11 классы	60	60	8	28	60	100	42	100
Итого 1-11кл.	577	578	50	233	55	100	56	100

По результатам учебы в 2013-2014 учебном году в школе не было учащихся, оставленных на повторный год обучения.

Показателем качества обучения является государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 и 11 классов.

В 2013-14 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 61 выпускник 9 класса. Все они успешно сдали экзамены по математике и русскому языку в новой форме.

Выпускники 11-х классов неплохо сдали ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, биологии, химии, обществознанию, истории России, литературе, информатике, географии, английскому языку. Однако результаты ЕГЭ по математике, обществознанию, физике, истории России, биологии, литературе хуже, чем в 2013 – 2014 учебном году. Кроме того, Басариев А., Галикаев В. по выбору на «неудовлетворительно» по предмету «География»; Ишмаев А. и Басариев А. по выбору на «неудовлетворительно» по предмету «Физика».

#### Результаты экзаменов ЕГЭ в 11-х классах:

клас с	предмет	70 и выш е	60- 70	40- 60	30 - 40	–	% успевае мости	учитель
11А	Информатика	1					100	Каримова Э.Г.
	География					2		Кунафина А.Ф.
	История России		1	6	2		100	Хакимов Р.М., Кагирова Д.В.
	Обществознание			13			100	Хакимов Р.М., Петрова Г.В.
	Физика			4	2	2		Тухватуллин Ф.Р.
	Литература				1		100	Трифоновна И.Н.
	Биология		2	1	4	1		Янюшкина Т.С.
	Химия	1		1		1		Баязов А.В.
	Английский язык		1	1			100	Егорова И.Ю.

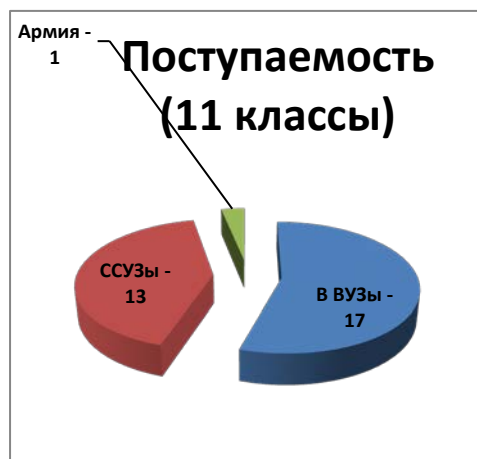
Выпускники XI классов сдавали два письменных обязательных экзамена в форме ЕГЭ. Результаты этих экзаменов оставляют желать лучшего.

	предмет	70-80	60-70	40-60	30-40	неуд	% успеваемости	учитель
11А Б	русский язык	6	9	10			100	Трифонова И.Н.
	математика	1	1	6	23		100	Тухватуллин Ф.Р.

Из 31 выпускников 11-х классов 17 поступили в ВУЗы, т.е. 55%, 13 – в ССУЗы, т.е. 42 %, призван в ряды российской армии-1ученик.

Основное образование получили 61 выпускник, из них 31 ученик продолжают обучаться в школе, 23 ученика поступили в ССУЗЫ

Все учащиеся, девярых и одиннадцатых классов (92 чел.), успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате все выпускники были допущены к итоговой аттестации, большинство успешно её выдержали и получили документ об образовании установленного образца. Форма сдачи устных экзаменов в форме ЕГЭ.



### Результаты экзаменов в новой форме в 9-х классах:

№	Предмет	Отметка по 5-балльной шкале				Количество обучающихся, участвующих на ОГЭ	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
	Математика		25	29	6	60	40	13	7
	Русский язык		33	22	5	60	39	7	14
	Информатика		1			1			1
	Физика		2	1		3			3

Из анализа успешности итоговой аттестации учащихся 9-х классов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом в целом остался стабильным по математике стала ниже, в результате чего часть учащихся улучшила свои итоговые оценки по предметам.

Важнейшим социальным требованием к современной школе является ориентация образования на развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Введение предпрофильной подготовки школьников является важнейшей предпосылкой для разработки и применения в педагогической практике новых средств профориентационной работы с учащимися на более ранних возрастных этапах.

С этой целью в школе учебном году велась предпрофильная подготовка в 9-х классах, в рамках которой проводились курсы по выбору: « Психология и выбор профессии». Эти курсы выполняли задачи практико-ориентационной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования.

Современный уровень обучения в школе потребовал переосмысления администрацией основных подходов в построении системы работы с педагогическими кадрами, что выразилось в повышении значимости социально-психологической функции управления. В условиях формирования новой модели школы ведущее место в этой работе стала занимать методическая служба, основной функцией которой была определена деятельность по обеспечению условий развития педагогического коллектива и его профессионально-творческого потенциала.

Она включала следующие направления:

- ***Методическое обеспечение условий повышения качества образовательного процесса ;***
- ***Развитие профессионального мастерства педагогов;***
- ***Модернизацию структуры внутришкольной методической службы и ее управления;***

С учётом вышеозначенной проблемы администрация школы совместно с методической службой планировала не только развитие образовательного учреждения в целом, но и ряд мероприятий направленных на рост профессионального мастерства учителей.

Кроме того, работа по развитию профессионального мастерства велась как на общешкольном уровне, так и в методических объединениях. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы развития в школе функционирует методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений и администрация.

В течение учебного года методический совет обеспечивал оптимальность учебного процесса, координировал деятельность педагогов, осуществлял функции контроля и коррекции.

Традиционным видом методической работы в школе является проведение педагогических консилиумов в параллелях первых, пятых и десятых классов по теме: «Преемственность в обучении. Адаптация учащихся при переходе на новую ступень обучения». По результатам консилиума составляется социально-психологическая карта групп, их отношений, интеллекта, направленности и – самое главное – появляется возможность для максимального развития личности и подготовки к самореализации в жизни.

В целом можно отметить, что между учителями, учащимися и родителями сложился доброжелательный стиль общения. Об этом свидетельствует отсутствие конфликтов.

Материально - техническая база школы включает:

- 1 спортивный зал площадью 205,5 кв. метров;
- спортивную площадку;
- 24 рабочих кабинетов и лабораторий площадью 4328 кв. метров;
- библиотеку на 26 077 экземпляров художественной, научно-популярной, методической литературы, 15 433 экземпляра учебников;
- столовую на 144 посадочных мест;
- мастерскую на 60 мест
- пришкольный участок площадью 0,8га.
- актовый зал на 206 места

В микрорайон школы входят следующие улицы: Гагарина - четная сторона, Достоевского, М.Горького, Аэродромная, Б.Полевого, Тургенева, Советская, Социалистическая, Западная, Блюхера, Киекбаева, микрорайоны Гора и Самарка, д.Заречный, с.Родина. В школе обучается 31 обучающийся из д.Заречный, с.Родина, с. Пчелсовхоз. Подвоз обучающихся организован. На территории данного микрорайона находится стекольный завод, хлебозавод, Красноусольское АТП, д/к «Сказка», маслозавод, РЭС, ДРСУ, вет. лечебница, ОАЗТ «Гафури», АЗС, промышленные и продуктовые магазины. Протекает река Усолка, проходит основная и объездная дорога.

Контингент учащихся школы состоит на 56% из мальчиков и юношей, и на 44% из девушек и девочек. Уровень образования родителей:

высшее образование – 12% среднее специальное – 20% среднее – 45%  
неполное среднее – 23%.

Социальное положение:

Интеллигенция – 25%

Служащие – 20%

Рабочие – 28%

Неблагополучные семьи – 1 сем

Безработные – 24%

Пенсионеры – 9%

Предприниматели – 11%.

Полные семьи – 77%

Неполные семьи – 60сем

Под опекой – 22уч.

Многодетные – 71 сем.

Малообеспеченные семьи – 64с

Трудновоспитуемые – 7 уч.

На учете в д/к милиции – 0 уч.

По данным, полученным школьной психологической службой при исследовании структуры личности учащихся, практически все школьники способны успешно обучаться по предлагаемым учебным программам. Так, в разных классах «полностью способны овладеть» школьной программой от 45 до 58% учащихся, «в основном» - от 10 до 44%, «с трудностями» - от 7 до 38%, «не способны» - до 2%. Обучаются на дому дети – инвалиды – 5.

Достижению высоких результатов в обучении и развитии учащихся способствовала работа учителей по повышению своего профессионального мастерства.

За три последних учебных года заметно повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Количество педагогов, имеющих первую и высшую категории, увеличилось до 74 % (38 человек). Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров осуществлялось планомерно в течение всего учебного года.

Приоритетной задачей начальной школы на современном этапе является переход работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В прошлом учебном году уже 1-3-и классы работали по ФГОС. Перед учителями четвертых классов стояла задача – подготовить обучающихся к дальнейшему



обучению в последующих классах. Для выполнения всех этих требований коллектив учителей работал над формированием у учащихся универсальных учебных действий. В течение учебного года с целью проверки уровня знаний были проведены входные контрольные срезы, контрольные работы по математике по четвертям и контрольные диктанты по полугодиям во 2-4 классах, во всех классах в ноябре и мае – проверка техники чтения, а также диагностика сформированности УУД в сентябре и мае в 1-2-х классах; в 3-их классах эта диагностика была республиканской и проводилась ИРО РБ в октябре и апреле прошлого учебного года. Анализ контрольных работ, посещения уроков, подведение итогов года позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и выявить имеющийся в школе передовой опыт. Вот картина работы нашего коллектива. По развивающей системе Л.В.Занкова работали: 4в класс (учитель Морозова А.Ш.), 2а (Берлина Е.М.), 1а (Сенотва Е.А), 1в (Наталенко С.Ю.); УМК Гармония: 4а класс (учитель Маркелова А.Г.), 3в (Наталенко О.Ю.), 2в (Котова Е.М.); УМК «Планета знаний»: 4б (учитель Сиражетдинова Р.В.), 3а (Калинина Л.А.), 3б (Идрисова Н.Р.), 3г (Банникова А.В), 2б (Назирова Р.Г.), 1б (Яглыкара З.Р.) По результатам года все классы дали 100% успеваемость. Самый высокий процент качества обучения во 2а классе (учитель Берлина Е.М.) – 92%, 3а (Калинина Л.А) – 81%, 3в (Наталенко О.Ю.) – 81%, 4а (Маркелова А.Г.) – 70%. Самый низкий уровень в 3г классе (учитель Банникова), но это класс компенсирующего обучения и 33% - хороший результат для этих обучающихся.

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС. Посещённые уроки показывают хороший уровень преподавания, отвечающий требованиям современности. В нашей школе в 2013-2014 уч.году прошли районный и республиканский семинары, на которых работу нашей школы оценили высшим баллом. Открытые уроки на республиканском семинаре показали: Берлина Е.М., Морозова А.Ш., Наталенко О.Ю.; провели мастер-класс Яглыкара З.Р. и деловую игру Сиражетдинова Р.В.; организацию внеклассных занятий показали Котова Е.М. и Усманова З.М.; круглый стол провели директор школы Петрова Г.В. и заместитель директора по начальным классам Наталенко С.Ю., на котором все говорили о высоком уровне проведения одного из этапов республиканского семинара.

Хороших результатов наш коллектив учителей начальных классов добился на районных олимпиадах: по русскому языку – второе место у Ягафаровой В., по математике – у Гиндуллина Э., по полиолимпиаде – первое место у Мерзляковой А.(все ученики Маркеловой А.Г.), по русскому языку в башкирской школе – первое место у Сафаргалиева Ильназа (учитель Сиражетдинова Р.В.). Этот же ученик занял второе место в Республиканской олимпиаде по русскому языку в башкирской школе. Наши учителя организуют дистанционные российские олимпиады, дети занимают призовые места или становятся лауреатами этих конкурсов (Сенотова Е.А., Яглыкара З.Р., Наталенко С.Ю., Берлина Е.М., Котова Е.М., Наталенко О.Ю., Морозова А.Ш., Банникова А.В.) Обучающиеся нашей школы занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Так на последней районной конференции «Первые шаги в науку» мы добились следующих результатов: 1 место – Галиахметов Ильназ, Кочешков Влад (3 а) «Парк нашей мечты» (руководитель Калинина Л.А), 2 место – Мерзлякова Ангелина (4 а) «Семья – это здорово!»(руководитель Маркелова А.Г.), 2 место - Морозов Никита (3 в) «Создание мультфильмов» (руководители Наталенко О.Ю., Морозова А.Ш.), 3 место – Ягафарова Вероника (4 а) «Молоко – залог здоровья» (руководитель Маркелова А.Г.),3 место - Иванов Святослав (3 в) «Хорошо ли быть отличником?» (руководитель Наталенко О.Ю.) Во Всероссийском конкурсе исследовательских работ младших школьников (г.Мелеуз) 2 место – Мерзлякова Ангелина (4а) «Семья – это здорово!» (руководитель: Маркелова А.Г.) и 2 место - Морозов Никита (3 в) «Создание мультфильмов» (руководители Наталенко О.Ю., Морозова А.Ш.)

Активное проведение районных предметно-методических семинаров в течение всего учебного года, способствовало одновременно развитию мотивации школьников, сплочению педагогов, развитию их профессионально-творческих способностей, накоплению и презентации позитивного педагогического опыта.

Анализ организации и проведения предметных школьных олимпиад, ее результатов был использован в последующей работе педагогов по подготовке победителей к участию в районных олимпиадах. При этом результаты школьной команды в этом учебном году оказались примерно на том же уровне что и в прошлом учебном году. Этот факт является прямым следствием недостаточного количества часов, выделенных для индивидуальной работы с одарёнными детьми.

**Результаты районной олимпиады по предметам  
2012-2013 учебный год.**

**Участие в олимпиадах.**

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
математика	II IV	III	I
физика	II	II,III	II
русс.яз.	I III	I, II,II	I
литература	I III	I	I,I
биология	-	III	I
англ.яз.	I	I	II
баш.яз.	I II	I	I, I, I, I
химия	-	-	
география	I II IV	III	I
история	III	III	

общ-ие	II III		I
мат., 5-8 кл.	I III		I
Полиолимпиада н/классы			I, I
физкультура	II III	I,I,II,II,III,III	I
черчен, рис	I II III	III,I	I, I
экономика			I
право	II	III	I
Экология			I

Следует продолжить и систематизировать работу педагогов по выявлению одаренных детей и развивающему обучению с ними.

Творческие и исследовательские работы учащихся нашей школы, представленные на методических неделях, отличались логичностью мышления и грамотным оформлением.

Продолжалась работа по обеспечению внутришкольного мониторинга, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. И качественному анализу результатов работы, планирование работы с целью улучшения качества знаний учащихся.

Эффективную помощь школьному мониторингу оказывает наличие социально – психологической службы при диагностировании уровня степени обученности учащихся, уровня нравственного и духовного воспитания учащихся, уровня готовности детей к образованию и труду.

С целью выявления результатов обучения, проводились административные контрольные срезы, проверялась техника чтения учащихся. Основная масса учащихся укладывается в нормативы по чтению, с отдельными учащимися необходимо проводить индивидуальную работу по развитию навыков скорочтения. Анализ контрольных срезов по математике показал, что наибольшее количество ошибок в решении задач, а также при делении и умножении многозначных чисел, т.е. не достаточно хорошо выработаны навыки в работе с данными действиями. Анализируя контрольные срезы по русскому языку, можно сделать вывод, что необходимо больше внимания уделять отработке навыков грамотного письма и умения анализировать прочитанный текст.

При посещении уроков особое внимание уделялось дифференциальному подходу к обучению, применению методов повышения мотивации учащихся. Многие учителя используют индивидуальные карточки и интерактивную доску, дают дополнительные задания отдельным ученикам.

Регулярно проводились классные часы и беседы по правилам поведения, велись занятия по ПДД и ОБЖ.

Работа с учебными кабинетами велась не на должном уровне. Ограничивались только проверкой их санитарного состояния и озеленения. В следующем учебном году внимание будет уделяться сохранению и укреплению материально-технической базы кабинетов, подборке и накоплению современного дидактического материала, обновлению оформления кабинетов и документации к ним.

### **Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год**

Целевая установка воспитательной системы школы на 2013-2014 учебный год – способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная система школы имеет следующую структуру:

- Цели - совокупность идей, для реализации которых она создается.
- Деятельность, обеспечивающая ее реализацию.
- Субъект деятельности, ее организующий и в ней участвующий.
- Отношения, рождающиеся в деятельности и общении, интегрирующие субъектов в некую общность.
- Управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

**Цель воспитательной системы** - поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка. Это значит создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Наша школа помогает каждому ребенку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

- Сфера познания (учеба, информация, знания).
- Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки).
- Сфера творчества (реализация творческих и природных возможностей, способностей).
- Сфера физического развития (реализация физических возможностей).
- Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

Основными **задачами** воспитательной системы школы на 2013/14 учебный год являлись:

1. Углубление целенаправленной работы по патриотическому воспитанию обучающихся на каждой ступени образования в концепции целостного видения мира и осмысления своей жизненной позиции в окружающем мире, выполняя Патриотическую программу воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы.
2. Работа по оздоровлению подрастающего поколения.
3. Продолжение создания комфортной образовательной среды для всех детей, нуждающихся в реализации развития своего потенциала в современных социальных условиях и профессионального самоопределении в жизни:
  - расширение толерантного пространства в классе и школе;

- активизировать работу в кружках, создать и расширить клубы по интересам;
- активизировать педагогическое исследование личности ребенка в семье, исходя из современных потребностей;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно- нравственной культуры;
- обновление и развитие системы работы с учащимися по охране здоровья;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка.
- активизировать работу органов школьного ученического самоуправления;
- повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- воспитание у учащихся гордости за свой народ, свою страну, свою малую Родину, свою школу;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию воспитательных задач:

- на каждом учебном и внеклассном занятии;
- создание воспитывающей среды во внеурочное время;
- построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ребенка. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

Системный и деятельностный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в районных, республиканских мероприятиях.

Таким образом, воспитание строилось с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно - организаторскую.

Аналитико - прогностические материалы из управленческой деятельности школы по организации внеурочной и внеклассной работы с учащимися, помогли проводить мониторинг воспитательного процесса, прогнозировать развитие ситуации и принимать обоснованные решения, а родители учащихся помогли сделать процесс воспитания более радостным и непринужденным. Управление воспитательной системой осуществлялось гибко, использовались две основные формы принятия управленческих решений:

- в форме самоуправления и в форме административного управления.

В нашем образовательном учреждении разработано 6 целевых модулей, согласованных между собой, так как в них включен один и тот же субъект - ученик: «Я гражданин», «Лидер», «В мире прекрасного», «Семья», «Здоровье», «Внимание, дети». Эффективность каждого из модулей и их общий результат выражен в становлении личности каждого школьника.

Каждый модуль направлен на 3 возрастные категории детей: «младший школьник» (7-11 лет), «подросток» (11-14 лет), «старшеклассник» (15-17 лет).

В программе воспитательной работы школы были отражены цель, задачи, формы работы и предполагаемый результат.

Модуль «Я гражданин»

Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от предков. Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. Ставилась задача – воспитать уважительное, бережное отношение к истории своего народа.

*Модуль способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной практичности к происходящему в обществе, пониманию своего я.*

Проведенные мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Информационные классные часы	Классные руководители	сентябрь

«Конституция РФ» (1-11 классы)		
Литературно-музыкальная композиция «Да... были люди в наше время...», посвященная героям Отечественной войны 1812 г.	Стоянов П.В., Кагирова Д.В., Хакимов Р.М.	февраль
Кинолекторий «Война и мир» (просмотр и обсуждение фильма)	Классные руководители, учителя литературы Трифонова И.Н., Степанова Е.Н., Сидорова А.В..	февраль
Книжно-иллюстративная выставка с обзором «Мы были дети 12-го года». (Декабристы – участники войны с Наполеоном)	Федоровская Л.Ю.	октябрь
Конкурс чтецов, посвященный Великой Победе в (1-11 класс)	ШМО филологов	май
«Оглянись на предков наших, на героев прошлых дней»	Классные руководители	в течение года



(патриотические часы для младших школьников) (1 – 4 классы)		
«Россия в Великой отечественной войне»: цикл историко-патриотических и познавательных часов (5-11 классы)	Классные руководители	в течение года
Оформление книжной выставки «Государственные символы Российской Федерации»	Федоровская Л.Ю..	декабрь
Участие в муниципальных конкурсах по данной тематике	Учителя истории	в течение года
Конкурс мини-сочинений « Мы граждане России» 5-11 кл.	Учителя литературы	декабрь

Семинар зам.дир по ВР и учителей ОБЖ района	ЗДВР, учитель ОБЖ	февраль
---	-------------------	---------

*Предполагаемым результатом* этого модуля являлось осознание школьниками того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество.

Модуль «Лидер».

Человек – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Проблема человека в обществе всегда была главной проблемой философии, как понятие личности всегда являлось понятием гуманистической педагогики. Сегодня, когда из средства развития цивилизации человек становится ее целью, личность ребенка из сверхзадачи, мало влияющей на практику воспитания, становится действительно реальной ценностью. *Модуль способствует* социализации школьников, содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Месяц	Проведенные мероприятия	Участники	Ответственные
сентябрь	1. Выбор актива в классных коллективах	9-11 классы	Классные руководители
	2. Организационное заседание ученической общественности. Выбор актива Совета лидеров (по направлениям), выбор президента	Совет менеджеров классов	Зам.дир.по ВР

	школы		
	3. Заседание Совета лидеров с целью планирования работы на учебный год, подготовка к празднику День учителя	Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
октябрь	«День вежливости»	Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
ноябрь	Организационная встреча по подготовке к Новогодним праздникам	Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
декабрь	Заседание Совета школьников «Итоги 1 полугодия»	Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
январь	Организационная встреча	Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
февраль	Организационная встреча по подготовке к Международному женскому дню	Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
март	Организационная встреча по подготовке слета отличников и хорошистов «Надежда России»	1-11 кл., Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
апрель	Организационная встреча по подготовке к Последнему звонку	Совет лидеров, 8-11 кл.	Зам.дир.по ВР.

май	Итоговое заседание Совета	Совет лидеров	Зам.дир.по ВР.
в течение года	Подготовка и проведение классных мероприятий, последующий их анализ	1-11 кл.	Кл.рук, Совет класса
	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий их анализ	1-11 кл.	Зам.дир.по ВР.
	Организация дежурства по школе	5-11 кл.	ЗВР, президент школы
в течение года	Контроль над санитарным состоянием школьных кабинетов и территории вокруг школы, наличием сменной обуви и др.	Совет старшеклассников	ЗВР, президент школы кл.рук.
	Проведение социологических опросов	Совет старшеклассников	ЗВР, президент школы

*Предполагаемым результатом модуля является высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина, активная жизненная позиция, способность к состраданию, доброжелательность.*

*Модуль «В мире прекрасного»*

*Культура - великое богатство, накопленное человечеством в сфере духовной и материальной жизни людей, высшее*

проявление творческих сил и способностей человека. Воспитание должно быть культуросообразным. Задача педагога – помочь воспитанникам приобщиться к культуре своего народа, к ее мировым сокровищам. При этом надо иметь в виду, что одна из главных особенностей русского национального характера – высокая духовность, нравственные искания. Мерой культуры и воспитанности можно считать интеллигентность.

*Модуль способствует развитию потребностей в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.*

Проведенные мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября – Дню знаний	Зам.дир по ВР	сентябрь
Праздничный концерт ко Дню Учителя	Классные руководители, учитель музыки	5 октября
Выставка работ кружков художественного направления	Руководитель кружка ИЗО	в течение года
Новогодние праздники (по ступеням школы)	Зам.дир.по ВР,, совет лидеров	декабрь
Конкурс рисунков «Космос глазами детей» (1-4 кл.)	Учителя ИЗО	апрель
Викторина «А.Н.Толстой Золотой ключик, или Приключения Буратино» 4 кл	Кл.руководители	ноябрь
Интерактивная викторина «Хоровод сказок» 3 кл	Учитель информатики	декабрь
Праздничная программа, посвященная 8 марта	Учитель музыки, совет лидеров	март
Праздник «Последний	Зам.дир по ВР, кл.рук.	май

звонок»		
Выпускной вечер	Зам.дир по ВР, кл.рук	июнь
Участие в муниципальных конкурсах по данной тематике	Зам.дир по ВР, кл.рук	в течение года
Интерактивная игра для учащихся 2-3 классов «Волшебные сказки»	Учитель информатики	январь
«Что? Где? Когда?» Литературная интерактивная игра 5 кл.	Каримова Э.Р.	январь
Интерактивная игра « Путешествие в Букварию» 1 класс	Кл.рук.	март

*Предполагаемым результатом* этого модуля являлось осознание обучающимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности, понимание духовной и материальной культуры, знание жизни и творчества выдающихся деятелей культуры и искусства.

#### Модуль «Семья»

Семья – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка и естественная среда его обитания и развития, где закладываются основы будущей личности. В феномене продолжения рода заключена основная социальная

функция семьи, значит, дети главный ее признак. Чтобы в сознании людей семья вновь стала величайшей нравственной ценностью, начинать надо со школы.

*Модуль способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положение к семейным ценностям.*

Проведенные мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1. Организация работы родительского комитета школы.	Зам.дир.по ВР, классные руководители	сентябрь
2. Всеобуч для родителей	Педагог – психолог Классные руководители	в течение года
3. Участие родителей в организации досуга школьников (кружки, секции)	Зам.дир.по ВР, родительский комитет школы	сентябрь
4. Осенняя ярмарка	Зам.дир.по ВР, кл.рук.	октябрь
5. Общешкольное родительское собрание « Воспитание и ответственность»	Администрация школы	февраль
6. Индивидуальные беседы с родителями для решения	Классные руководители, Совет школы, соцпедагог,	в течение года

возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	педагог-психолог	
7.Собрание родителей выпускников школы « <u>Советы по психологической подготовке к единому государственному экзамену выпускников и их родителей</u> »	Зам.дир.по ВР, по УВР	апрель
8.Неделя семьи в школе	Зам.дир.по ВР родительский комитет школы	март
9.Рейды родительского комитета школы на дискотеки	Зам. директора по ВР, родительский комитет школы	ноябрь- декабрь

*Предполагаемым результатом* этого модуля являлась сформированность у учащихся представлений о сущности социальных ролей: настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям; настоящий сын бережет покой родителей, членов семьи, готов всегда помочь старшим в их работе по дому, не создает конфликтов, умеет держать данное слово; настоящая дочь заботится о благе в своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.



Модуль «Здоровье».

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетные направления в воспитании школьника.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>1. Блок олимпийских знаний.</i>			
1	Организация классных часов «История Олимпийских игр» (1 – 11 классы).	В течение года	Классные руководители
2	Включение модулей олимпийской тематики в содержание тематического планирования классных часов (5 – 11 классы).	В течение года	Учителя - предметники
3	Оформление стенда «олимпиада – 2014»	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Викторина «Что вы знаете об олимпиаде?» (2 – 4 и 5 – 11 классы).	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Олимпийские уроки (1 – 11 классы).	В течение года	Классные руководители, учитель истории
6	«Уроки здоровья» (1 – 11 классы).	В течение года	Классные руководители
<i>2. Физкультурно – оздоровительный блок.</i>			
1	Соревнования по лыжным гонкам (открытие лыжного сезона).	Январь	Учителя физвоспитания
2	Участие в фестивале «Лыжня России».	Январь – март	Зам.директора по ВР, учителя физвоспитания
3	Соревнования по лыжным гонкам «Стартуют все»	Март	Зам.директора по ВР, учителя

	(закрытие лыжного сезона).		физвоспитания
4	Соревнования по баскетболу	Октябрь	Учителя физвоспитания
5	Малые олимпийские игры среди учащихся.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя физвоспитания
6	Летняя Спартакиада в пришкольном лагере.	Июнь – июль	Спортиструктор пришкольного лагеря
7	«Папа, мама, я – спортивная семья».	Декабрь	Зам.директора по ВР
8	«Дни здоровья»	Апрель	Зам.дир. по ВР
9	Соревнования по баскетболу на приз им. А.С. Чушкина	Апрель, май	Зам.дир.по ВР,уч. физвоспитания
10	«Рыцарский турнир»	Февраль	Зам.дир. по ВР
11	Весёлые старты (1 – 4 классы)	Февраль	Учителя физвоспитания, кл.рук.
12	«Неразлучные друзья – взрослые и дети».	Октябрь	Зам.директора по ВР
14	Кросс «Великой победе посвящается»	Май	Зам.директора по ВР
15	Оформление выставок, посвящённых Олимпийским играм.	В течение года	Зам.директора по ВР
16	Участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	В течение года	Зам.директора по ВР
17	Участие в конкурсе «Мы за здоровый образ жизни».	В течение года	Зам.директора по ВР

18	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках	В течение года	Все педагоги школы
----	--	----------------	--------------------

*Предполагаемым результатом* этого модуля являлось осознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Модуль «Внимание, дети»

Достоинством существования человека на Земле помогает сделать здоровье - духовное и физическое. Оно является делом не только личным, но и общественным. Полное социальное и духовное благополучие человека достигается правильным воспитанием, которое ведет его к нравственному образу жизни. *Модуль способствует* воспитанию волевых качеств характера, знанию правовых основ охраны здоровья, правильному отношению к жизненным ценностям, формированию интереса к творческой, познавательной деятельности, созданию условий для социального и профессионального самоопределения.

Проведенные мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Выступление отряда ЮИД «Безопасное колесо» (1-6 классы)	Николаев О.С.	сентябрь
Классные часы по ПДД (1-11 классы)	Классные руководители	в течение года
Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул	Классные руководители	ноябрь, декабрь, март, май
Конкурс рисунков «Улица	Николаев О.С.,	ноябрь

глазами детей» (1-5 классы) классы	Банникова А.В.	
Ситуационные классные часы «Вредные привычки» (1-11 класс)	Классные руководители	в течение года
Участие в муниципальных конкурсах по ПДД	Николаев О.С., Банникова А.В.	в течение года
Встречи учащихся 1-11 классов с инспектором КДН (по отдельному плану)	Зам.дир.по ВР, соцпедагог	в течение года
Обновление школьного уголка здоровья советом старшеклассников (рубрика «Пагубные привычки и их последствия»).	Зам.дир.по ВР, соцпедагог	сентябрь
Конкурс стенгазет «Мы за здоровое будущее» (5-11 классы)	Зам. директора по ВР, соцпедагог	октябрь
Конкурс наглядной агитации по борьбе с вредными привычками (1-11 классы)	Зам. директора по ВР, соцпедагог	ноябрь
Выставка литературы по пропаганде ЗОЖ	Федоровская Л.Ю.	ноябрь

День отказа от курения	Зам. директора по ВР, соцпедагог	31 мая
------------------------	-------------------------------------	--------

*Предполагаемым результатом* модуля являлось осознание необходимости отказа от вредных привычек, соблюдения правовой культуры в обществе, формирование умения сказать «нет», соблюдение правил дорожного движения. В течение года администрацией школы велся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований. Учебные занятия проводятся в 22 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-4 классов организованы в 12 кабинетах; учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; учебная нагрузка соответствует максимально допустимому количеству ; перегрузка на учебных занятиях отсутствует; санитарно-гигиенический режим соответствует нормам СанПиНа; объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ и родители обращают особое внимание организации горячего питания. Приготовление блюд соответствует технологии, все необходимые требования к меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Почти все учащиеся школы питаются в школьной столовой(99%) .90 учащихся из малообеспеченных семей питаются бесплатно за счет районного бюджета.

В школе имеется спортивный зал. Спортивный зал имеет необходимое спортивное оборудование (1 перекладина, 1 гимнастический

конь, 1 гимнастический козел, 8 гимнастических стенок, гимнастические скамейки, 8 гимнастических матов, 2 баскетбольных щита, комплекты лыж, мячи.)

Имеются два душевых, раздевалки. Кроме спортивного зала, школа имеет два спортивных городка с гимнастическими и другими снарядами, мини футбольную, т. е. можно сказать, что материальная база физического воспитания находится на хорошем уровне.

Учителя физической культуры Алтынбаев Фанур Зайнуллович, Иванов Евгений Георгиевич, Хакимов Шамиль Шакирович со своими воспитанниками активно участвуют во всех проводимых районных и во многих зональных и республиканских соревнованиях и занимают призовые места:

Спартакиады школьников Гафурийского района:

- 1 место (лыжные гонки, легкая атлетика, гимнастика, кросс-эстафета на 9 мая);
- 2 место по баскетболу (юноши);
- 3 место по баскетболу (девушки);

Спартакиада учащихся района:

- 1 место: лыжные гонки, легкоатлетическое многоборье, баскетбол (девушки), шахматы;

Республиканские зональные соревнования:

- 2 место по лыжным гонкам (девушки);
- 2 место (юноши);
- 2 место по легкой атлетике (девушки);
- 1 место (юноши);
- 5 место по гимнастике

Финальные соревнования:

- лыжные гонки: девушки – 7 место; юноши – 10 место;
- легкая атлетика: юноши – 3 место.

Команда нашей школы (тренер Хакимов Ш.Ш.): Вахитов Артур (10Б), Виноградов Виталий (9В), Умутбаев Эдуард (9В), Шевцов Александр (11А) заняли 1-е место в проведенной спартакиаде молодежи допризывного возраста РБ по восьмиборью (подтягивание, прыжок в длину, прыжок с разбега, стрельба, бег на 100 м., бег на 300 м., плавание на 100 м., метание гранаты) в г. Стерлитамак. А учащийся 9В класса Умутбаев Эдуард в этой же спартакиаде занял 3-е место в личном первенстве по восьмиборью и 3-е место в прыжках в длину с разбега. Таким образом, наши учащиеся заняли 3-е место в общекомандном зачете и с 28 июня по 8 июля примут участие во Всероссийской спартакиаде молодежи допризывного возраста в г. Рязань.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно плану школьных мероприятий и календарного плана спортивных мероприятий по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения (в начальных классах), обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – листовки с информацией на различные темы по предупреждению и профилактике различных заболеваний и несчастных случаев на стенде, классные часы, родительские собрания, лекции врача-нарколога, гинеколога, стоматолога, просмотр видеофильмов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков, с последующим обсуждением в классах, выпуск плакатов и стенгазет, внеклассные мероприятия, выступление агитбригады, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, турслеты, спортивные соревнования, однодневные и многодневные походы, экскурсии, работа спортивных секций.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе:

. Соревнования по баскетболу на приз им. Чушкина А.С.;

- Товарищеская встреча с учащимися района по баскетболу в рамках акции «Мы против наркотиков»
- Школьный «осенний кросс»;
- Первенство школы по волейболу (5-9 классы);
- Тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;
- «Безопасное колесо»
- Районный кросс «Золотая Осень»;
- Проведение праздника «День здоровья»;
- Участие в районной спартакиаде «Футбол»;
- Первенство школы по мини-футболу (5-9 классы);
- Участие в районной спартакиаде «Волейбол»;
- Участие в турнире по мини-футболу (районная администрация );
- Веселые старты (начальные классы);
- «Лыжня зовет» соревнования по классам;
- Районная спартакиада «Лыжные гонки»;
- Районная спартакиада «Баскетбол»;
- Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»;
- Районная спартакиада по легкой атлетике (первенство школы);
- Школьный турслет, посвященный Дню защиты детей
- Участие в районном празднике, посвященном «Дню защиты детей»;
- Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания;
- Посещение ФОКа.

Физическое воспитание сопутствует всему учебному процессу и пронизывает жизнь и быт школы. Формы организации физического



воспитания были такие: занятия на воздухе, дозированная ходьба, спортивные игры, физические досуги, праздники, дни здоровья, досуговые праздники с родителями.

Перед уроками проводится физзарядка, в первых классах организован динамический час, обязательна на уроках физминутка с 1 по 5 классы. На этажах школы поставлены теннисные столы для того, чтобы ученики в перемены могли играть в теннис. Удачной формой, позволяющей развивать детей, являются спортивно-театрализованные праздники. В процессе подготовки и проведения праздника учащиеся совершенствуют умения анализировать, синтезировать, сравнивать, у детей развивается самооценка и самоконтроль, появляется умение преодолевать трудности, вырабатываются эстетический вкус и трудовые навыки, укрепляются внутрикollectивные отношения.

Контроль над здоровьем и развитием учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепления здоровья, осуществляет районная больница. Проводятся прививки в соответствии с планом прививок, ведется документация, осуществляется контроль над санитарно-гигиеническим и противозидемическим режимом. Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся врачами районной больницы.

Социологические исследования по изучению отношения учащихся к проблеме здорового образа жизни показали, что значительная часть старшеклассников имеет низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья. Причем, при анкетировании 90% учеников ответили, что понимают важность сохранения здоровья, но не прикладывают к этому специальных усилий. Так, утреннюю зарядку делают только 18%, занимаются в спортивных секциях 90% старшеклассников; 60% учащихся среднего звена на уроках физической культуры работают с полной отдачей, в старшем звене - 30%. При опросе родителей выявлено, что с возрастом дети не стремятся поддерживать правильный здоровьесберегающий режим дня. Отсутствие целостности и целенаправленности системы формирования культуры здоровья населения. Анкетирование родителей показывает, что в семьях мало уделяется внимания организации здорового активного

отдыха, сами родители не показывают пример подрастающим детям. Среди родителей только 10% занимаются физической культурой и спортом.

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал работать в рамках программы «Здоровья» был организован цикл бесед на темы: знание своего тела, режим дня, здоровая девочка-здоровое будущее, профилактика инфекционных заболеваний, гигиена питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных условиях, обращение с лекарственными веществами, предупреждение употребления психотропных средств.

### **Проведенная работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся МОБУ СОШ№1**

Ставилась задача:

- 1.Создание благоприятного климата для учащихся школы.
- 2.Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.
3. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения

Проведенные мероприятия	Ответственные	Дата
Корректировка планов совместной работы с ОДН,ГИБДД, КДН.	Зам.дир.по ВР, соцпедагог	сентябрь
Формирование банка данных по учащимся, стоящим на внутришкольном учёте, учащимся из неблагополучных семей,	Соцпедагог	сентябрь

опекаемых, учащихся из многодетных семей, малообеспеченных.		
Организация работы по вовлечению учащихся в кружки, спортивные секции, работающие на базе школы.	Зам.дир.по ВР, соцпедагог	сентябрь
Общешкольное родительское собрание «Разъяснения статей Закона РБ по ограничению времяпровождения в общественных местах»	Зам.дир.по ВР, инспектор по ДН Рафикова Г.К., родительский комитет школы	Начало октября
Рейд «Всеобуч»: выявление подростков, не приступивших к занятиям без уважительных причин, принятие мер по возвращению их в учебное заведение.	Зам.дир.по ВР, соцпедагог, инспектор по ДН, Совет лидеров.	октябрь
Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей.	Администрация школы, Совет лидеров.	в течение года
Осуществлять совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учёте в ОДН. В случае необходимости принимать меры	Администрация школы, родительский комитет школы,	в течение года

административного воздействия.	инспектор по ДН Рафикова Г.К., Ягафарова Л.М.	
Организовать родительский патруль, привлекать родителей к проведению рейдов, дежурству на массовых мероприятиях	Родительский комитет школы, классные руководители.	в течение года
Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШК. Посещение их на дому.	Классные руководители, соцпедагог, инспектор по ДН Рафикова Г.К., Ягафарова Л.М.	ежемесячно
Совместные рейды ПДН, социального педагога, родителей на дискотеки с целью выявления подростков, нарушающих общественный порядок	Администрация школы, родительский комитет школы, инспектор по ДН Рафикова Г.К., Ягафарова Л.М.	декабрь
Встреча с сотрудниками ГИБДД: «Правила дорожные строго соблюдай»	Зам.дир.по ВР, учитель ОБЖ, соцпедагог	январь

Классные часы по профилактике ДДТТ	Классные руководители.	в течение года
Профилактические беседы с педагогически запущенными детьми	Зам.дир.по ВР,соцпедагог, психолог, инспектор по ДН Рафикова Г.К., Ягафарова Л.М.	в течение года
Встреча уч-ся 5-11 классов с инспектором по ДН: «Недопущение преступлений, правонарушений несовершеннолетними»	Зам.дир.по ВР, соцпедагог, инспектор по ДН Ягафарова Л.М.	В начале мая

### Внутришкольный контроль

№	Проведенные мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Составление и утверждение планов воспитательной работы в 1-4, 5-11 классах.	Зам.дир.по ВР	сентябрь
2.	Организация и составление графика работы кружков и секций. Утверждение плана работы.	Зам.дир.по ВР	сентябрь
3.	Выборы учащихся в Совет лидеров, президента школы	Зам.дир.по ВР,классные	сентябрь

		руководители	
4.	Формирование тематических папок по воспитательной работе	Зам.дир.по ВР	октябрь
5.	Подготовка и создание методического кабинета для классных руководителей	Зам.дир.по ВР	ноябрь, в течение года
6.	Оформление школы, обновление стендов	Зам.дир.по ВР	в течение года
7.	Знакомство с родительскими комитетами классов.	Зам.дир.по ВР	ноябрь
8.	Взаимодействие с родительским комитетом школы и классов.	Зам.дир.по ВР	в течение года
9.	Отчёты классных руководителей за первое полугодие	Зам.дир.по ВР	январь
10.	Индивидуальные консультации классных руководителей (по мере необходимости)	Зам.дир.по ВР	в течение года
11.	Совещание при зам. директоре по ВР.	Зам.дир.по ВР	1 раз в ЧЕТВЕРТЬ
12.	Корректировка плана работы школы	Зам.дир.по ВР	1 раз в четверть
13.	Формирования методической «копилки» внеклассных мероприятий и классных часов классных руководителей	Зам.дир.по ВР	в течение года, каждое совещание
14.	Оказание методической помощи в проведении классных мероприятий	Зам.дир.по ВР	в течение года
15.	Отчёты классных руководителей за второе полугодие	Зам.дир.по ВР	май

16.	Итоги выполнения плана воспитательной работы школы за 2013-2014 учебный год	Зам.дир.по ВР	май
-----	---	---------------	-----

Анализ уровня воспитанности.

В тестировании принимало участие 553 человека. В целом по школе уровень воспитанности за период с октября 2013 - по май 2014 возрос: в октябре низкий уровень составлял 6%, в мае - 0%. В октябре 2013 г. высокий и хороший уровень имело 60% , а в мае - 72%. Учащиеся школы в мае 2014 года имеют высокий, хороший и средний уровень воспитанности до 100%. Наблюдается положительная тенденция в сторону возрастания уровня воспитанности.

Мероприятия:

- ✓ Осуществлять совместную деятельность , направленную на укрепление и совершенствование традиций ОУ;
- ✓ Привлекать классных руководителей к организации и проведению общешкольных мероприятий;
- ✓ Всемерно способствовать активизации учащихся на участие в общешкольных мероприятиях и проводить планомерную работу по их подготовке к участию в конкурсах, мероприятиях разных уровней;
- ✓ Кл/рук. продолжить формировать в классах ученические активы и организовать их работу, создать условия для развития ученического самоуправления в школе и координировать его работу;
- ✓ Способствовать дальнейшему удовлетворению :

-познавательных потребностей учащихся через организацию и проведения КТД данной направленности в классе и школе, организацию детей в предметных олимпиадах;

-коммуникативных потребностей школьников через проведение вечеров отдыха, классных часов дискуссионного и тренингового характера;

-потребности в творческой деятельности через проведение праздников, конкурсов, выставок;

-потребности в физической активности и физическом развитии через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, организацию работы спортивных секций;

- ✓ Продолжить работу по гражданско-правовому и военно -патриотическому воспитанию;
- ✓ Продолжить работу по программе, направленной на совершенствование здоровьесберегающей среды, формирование и развитие навыков ЗОЖ.

Большое внимание школа уделяет профориентационной и трудовой деятельности. В течение года с учащимися проводились беседы, классные часы профориентированной направленности, встречи с выпускниками, посещались Дни открытых дверей учебных заведений.

Трудовая деятельность проводилась через дежурство по школе, работу на пришкольном участке, ремонтную бригаду, индивидуальное трудоустройство учащихся во время летних каникул.

Оценка деятельности классных руководителей.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в осуществлении воспитательного процесса. Именно классный руководитель играет важную роль в формировании и становлении личности ребенка, прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает и контролирует повседневную жизнедеятельность учащихся своего класса.

В 2013-2014 учебном году в школе работали 30 классных руководителей.



В течение всего учебного года классные руководители со своими учащимися принимали участие в общешкольных и районных мероприятиях и конкурсах.

Во многих мероприятиях принимали участие и учителя-предметники.

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей осуществлялся в ходе:

- ❖ наблюдения за воспитывающей деятельностью классных руководителей;
- ❖ анализа содержания планов воспитательной работы;
- ❖ изучение процесса ведения документации (папки классного руководителя);
- ❖ анализа и самоанализа эффективности проведения классных часов.

В школе работает МО классных руководителей с целью совершенствования воспитательной работы, освоения и внедрения новых методик и технологии воспитания.

**Анализ работы ШМО классных руководителей за 2013-2014 учебный год.**

**В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.**

Заседание МО № 1 от 20.09.13 « Анализ работы классных руководителей за 2012-2013 учебный год. Обсуждение плана УВР на 2013-2014 учебный год и плана методического объединения. Составление графика проведения открытых мероприятий. Утверждение планов воспитательной работы».

Заседание МО № 2 от 29.11.13 « Портфолио как средство оценки личных достижений учащихся и класса».

Заседание МО № 3 от 28.12.12 « Содержание и формы проведения родительских собраний. Технология проведения родительских собраний. Сотрудничество семьи и школы».

Заседание МО № 4 от 21.03.14 « Методические приемы проведения беседы».

Заседание МО № 5 от 29.04.14 « Самоанализ классных руководителей по созданию портфолио учащихся. Анализ деятельности МО в 2013-2014 учебном году. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год». Воспитательная деятельность велась по следующим направлениям:

нравственное, патриотическое, физическое, экологическое, трудовое, интеллектуальное.

Каждый классный руководитель имеет портфолио класса и копилку интересных дел.

Положительные результаты деятельности классных руководителей –это отсутствие педагогически запущенных детей, серьезных правонарушений ,наличие положительных взаимоотношений на уровне классных коллективов и школы в целом, отсутствие конфликтных ситуаций, оптимальный уровень воспитанности учащихся.

Таким образом, с целью повышения уровня воспитанности каждого учащегося классные руководители используют эффективные методы воспитательных технологий. Самыми сложными проблемами являются моделирование диагностирования конечного результата, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности учащихся в классном коллективе, умение анализировать воспитательную работу.

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием.

Дополнительное образование является наиболее благоприятной средой для реализации задач воспитания, обеспечения процесса социализации личности,

формирования индивидуальности и развития потенциала каждого ребенка.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Коллективные творческие дела (КТД)
- Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования
- Школьная газета «Школьная пора»

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Туристический слёт
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- «На балу у королевы Осени»
- Посвящение в пятиклассники
- Новогодние утренники
- Лыжные прогулки
- Посещение катка

- «Книжника неделя»
- Конкурс «Рыцарский турнир!»
- Конкурс «Вместе – мы команда»
- Конкурс «Вперёд, мальчишки!»
- Конкурс «А, ну-ка девушки»
- Последний звонок
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

### **Работа с родителями.**

В течение учебного года было проведено три общешкольных родительских собрания.

На них были обсуждены следующие вопросы: профилактическая беседа антинаркотической, антиалкогольной направленности, профилактика безнадзорности и правонарушений, профильное и предпрофильное обучение, сдача ЕГЭ. Связь с родителями осуществлялась через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу.

Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы:

- ✓ обучения и воспитания,
- ✓ правила поведения учащихся,
- ✓ о введении единой школьной формы,
- ✓ о трудовом воспитании,

В целом можно сделать следующий вывод: родители, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы.

Ведущим критерием эффективности работы школы, с точки зрения родителей, является успешное осуществление функции передачи знаний, и это не может быть решено без участия квалифицированного педагогического коллектива, благополучного психологического климата в отношениях учеников и учителей

Большая работа была проведена по выявлению социально – неблагополучных семей, и велись постоянные беседы с разъяснениями законодательства об административной ответственности с семьями, находящимися в социально опасном положении. Составлена картотека неблагополучных семей. На учете в КДН состоят одна семья, как неблагополучная.

№	Ф.И.О. родителей	Адрес проживания	Ф.И.О. детей	Дата рождения	Класс
1	Хафизова Виктория Викторовна	Куйбышева, 27	Кузьмин Николай Андреевич, ученик 9Б класса	13.02.1998	7б

С этой семьей ведется постоянная воспитательная работа: посещения на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий ученика, психологической атмосферы в семье, мама вызывалась на беседу на заседание Совета профилактики, ОДН.

В течение года велась работа с родителями по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «Моя мама лучше всех», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе мы – команда» (посвященный 8 марта), новогодние праздники, тематические родительские собрания, помощь в организации экскурсионных поездок, турслета, осенние и весенние ярмарки, Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2014-2015 учебном году необходимо уделить особое внимание работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями (особенно пап), эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание-**

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание истинного патриота своей малой Родины, своей республики, своей страны;
- подготовка будущих воинов Отечества, воспитание в них ответственности, достоинства, уважения к истории своей страны;
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на праздник Первого звонка вносились Государственные флаги, на торжественных линейках и традиционных праздниках звучали Государственный гимн РФ и РБ, учащиеся были

участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы:

- Организация и проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества;
- Эколого-патриотическая акция «За того парня»;
- Проведение районного семинара зам.директоров по воспитательной работе и учителей ОБЖ района по теме: «Военно-патриотическое воспитание – воспитание гражданских качеств личности»
- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- Организация и проведение 69-летия Победы;
- Организация и проведение общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка, села.
- Школьные спортивные мероприятия, посвященные Подвигу солдата;
- Проведение праздника «День пожилых»
- Акции для учащихся, направленных на профилактику антиобщественных явлений и воспитание патриотизма;
- Мероприятия по пополнению и обновлению экспозиций музея школы;
- Участие в акциях по оказанию адресной помощи ветеранам и вдовам погибших «Я с тобой»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»

### **Профилактика правонарушений**

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Разработан план совместных мероприятий правонарушений школы и детской комнаты милиции, где четко обозначены все проводимые мероприятия. Работа по

этому направлению проводилась в тесном контакте со старшим инспектором комиссии по делам несовершеннолетних Рафиковой Г.К., Ягафаровой Л.М., а также с отделом опеки, с сельским советом, с отделом молодежи.

Организована работа внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, «группы риска», в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, ведется работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями, строго отслеживаются опоздания, посещение, пропуски учебных занятий.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Согласно графика ВШК по воспитательной работе, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ



среди детей и подростков в школе социальный педагог совместно с классными руководителями осуществляли следующую деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

- проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- участие в работе школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;

- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, дети «группы риска» были под контролем как классного руководителя, так и социального педагога; строго отслеживались посещение, опоздания, пропуски учебных занятий, занятость в кружках и секциях при школе.

Также, социальный педагог совместно с классными руководителями работают над:

1. Составлением социального паспорта класса
2. Составлением характеристик на детей группы риска
3. Выявлением детей, находящихся в трудной жизненной позиции
4. Организацией встреч учителей и специалистов школы с родителями
5. Составлением картотеки и сводных таблиц на учащихся группы риска
6. Организацией досуга и кружковой деятельности
7. Составлением административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН, ОППН и др. службы
8. Осуществлением связи с КДН и др. соц. службами

9. Организацией летней работы и отдыха детей группы риска
10. Контролем посещаемости занятий
11. Контролем текущей успеваемости
12. Вовлечением учащихся в кружки и секции
13. Проведением профилактических бесед
14. Посещением уроков с целью наблюдений за учащимися
15. Направлением на консультацию к психологу или к мед.специалистам
16. Содействием в трудоустройстве
17. Проведением психодиагностики
18. Разбором конфликтных ситуаций
19. Посещением семей детей группы риска
20. Проведением консультаций для родителей
21. Приглашением родителей и детей группы риска на советы профилактики
22. Выступлением на родительских собраниях
23. Разработкой рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
24. Осуществлением обмена необходимой информацией с учителями-предметниками

На конец 2013-2014 учебного года на учете в КДН не состоит ни один обучающийся школы. На учете в ВШУ состоят 14 обучающихся.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в районной антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», соревнования с ученическими коллективами

других школ в рамках акции «Мы против наркотиков», просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведен конкурс газет «Жить здоровым – это здорово».

В целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включает в себя следующие мероприятия:

- Дни здоровья;
- Конкурсы рисунков на тему:
  - «Алкоголь – яд и обман»;
  - «Курить – здоровью вредить»;
  - «Нет наркотикам».
- Конкурсы и защита плакатов на тему:
  - «Мы против курения».
- Конкурс сочинений на тему:
  - «Мы против алкоголя».
- Тематические классные часы, и т. д.

Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно- просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.

Работа с родителями построена в форме проведения родительских собраний по темам:

- «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали. Как сохранить здоровье ребенка?»
- «Алкоголь - яд и обман»

- «Проблема здоровья детей»
- «Режим дня и его значение»
- «Наркомания. Что о ней нужно знать?»
- «Эмоциональные состояния взрослого и ребенка. Что стоит за ними?»

Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование.

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, родителям выданы памятки, рекомендации.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, социально-психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями, классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

### **Развитие самоуправления**

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, а, если необходимо приводить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Самоуправление школьников мы рассматриваем как необходимый компонент содержания современного воспитания личности. Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. А значит самоуправление не цель, а средство воспитания. Это в нашем понимании не деятельность

актива, своеобразной «детской элиты», выполняющий поручения педагогов и находящейся как бы между детским коллективом и педагогическим коллективом. Самоуправление для нас-это деятельность коллектива в режиме общего планирования, организации, внутреннего руководства и контроля.

Для нашей школы имеет большое значение тот факт, что все творческие дела у нас являются коллективными, так как планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются совместно учителями, учениками и родителями. Через совместные дела со своими детьми родители могут увидеть, как учится и живет их ребенок в коллективе, а иногда и открыть очень много нового в себе и своем ребенке. Только с помощью совместных дел: тематических классных часов, конкурсов и соревнований между учениками и родителями – родители могут стать союзниками школы, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний совета «Лидеров» по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, а также рассматривались нарушения правил поведения некоторых учеников.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, работать над выпуском газеты школьного самоуправления. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

В течение года активно велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На линейках, на классных часах, при индивидуальной беседе воспитывались у детей чувство ответственности, высокой культуры

участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации. На беседы с учащимися был приглашен инспектор по пропаганде Басыров М.Р., который ясно и четко объяснял правила дорожного движения, отвечал на вопросы. С участием учащихся среднего звена был проведен конкурс на знание правил дорожного движения, где присутствовали методист РОО Рафиков А.А. и инспектор по пропаганде Басыров М.Р. Осенью и весной для среднего звена и учащихся младших классов был проведен конкурс «Безопасное колесо», где принимал участие инспектор по пропаганде Басыров М.Р. Подготовка к конкурсу началось заранее, где учащиеся всех классов работали с тестами по правилам дорожного движения. Во втором туре конкурса ребята соревновались по вождению велосипеда, оказанию первой медицинской помощи, а также на знания правил дорожного движения.

### **Трудовое воспитание**

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. В этом направлении совершенствовались навыки организации коллективного труда, прививалось уважение к труду и людям труда, воспитывалось бережливость, аккуратность, ответственность за результаты труда.

Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. За школой закреплены: улица Коммунистическая, парк Юность, памятник Ленину. Наши учащиеся принимали активное участие в обустройстве и уборке территории Вечного огня перед бывшим стекольным заводом, в озеленении территории школы, села Красноусольский, за что были поощрены почетными грамотами администрацией сельского совета с. Красноусольский. Осенью и весной проведены общешкольные субботники.

Целью трудового воспитания является:

- вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.
- формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, школьных коридоров, уборка закрепленной территории, летняя трудовая практика и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

### **Воспитательная работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

- Наталенко С.Ю., Сенотова Е.А., Яглыкара З.Р. в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1–х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. Наиболее яркими стали мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы». «Прощание с азбукой».

- Все учителя начальных классов продолжили работу по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся посредством экскурсий, посещений планетария, концертов, спектаклей, а фильмы по безопасности жизнедеятельности, не оставили никого равнодушными. Все фильмы впоследствии обсуждались.

Классные руководители начальных классов развивают творческую активность своих воспитанников, создают условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в начальных классах проводились с участием всего ученического коллектива - ни один ребёнок не остаётся незамеченным. Ярким тому примером стал праздник Нового года, праздник инсценированной песни, посвященный Дню защитника отечества; праздник к Дню Победы;

-Учителя начальных классов подготовили и показали учащимся младших классов яркое представление на Новый год.



- Классные руководители среднего и старшего звена в этом учебном году большое внимание уделяли формированию здорового образа жизни, продолжили работу по формированию классного коллектива, патриотических качеств, любви к своей малой родине, гражданских качеств личности, многие классные руководители одной из задач работы классного коллектива ставили развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам, большое внимание в воспитательной работе уделяли профориентационной работе, развитию творческой активности учащихся.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители начальных классов провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В этом отношении классные руководители среднего и старшего звена не продвинулись ни на шаг. В этом учебном году карты воспитанности учащихся нужно заполнить и сдать для мониторинга.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников. В этом направлении, конечно, еще предстоит много работать.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. Проведенные классные часы: «День Музеев» в 6-х классах с приглашением работника библиотеки, «С любовью к бабушке» в 7-х классах, «Люди мира на минутку встаньте» (об узниках концлагерей) в 8-х классах, «Мы разные, но все-таки мы вместе» (Всемирному Дню толерантности) в 9-х классах, «В жизни всегда есть место подвигу» в 10-х классах, «Я гражданин» в 11-х классах, показали насколько

ответственно подошли к подготовке и проведению классных часов классные руководители и ученики. Особенно насыщенными были классные часы в 7-х и 6-х классах; в 9-х, 10-х классах ученики сами подбирали материал.

Но вместе с тем:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Вызывают тревогу учащиеся 6Б (Сидорова А.В.), 8Б (Николаев О.С.), 9Б (Скрипачева Р.Р.) классов, где чаще всего проявлялись нарушение устава школы.
3. Доброжелательные отношения между учащимися в классах не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.
5. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

#### **Рекомендации:**

1. Повысить мотивацию творческой активности учащихся школы через систему классных мероприятий.
2. Организовать активный отдых во время перемен.
3. Совершенствовать работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

#### **Дополнительное образование**

#### **Результативность образовательной деятельности дополнительного образования.**

Анализ информации предпосылках создания воспитательной системы школы показал – наши ученики – это дети, в основном, из благополучных семей. Почти все родители наших учащихся много времени уделяют своей работе. В

связи с этим фактором учащимся желательно находиться в стенах школы длительное время.

Школа должна становиться особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативной анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Исходя из того, что там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей».

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. В школе насчитывается 16 кружков и 18 кружков от ЦДТ. А также наши учащиеся посещали спортивные секции в ДЮСШ, в МОБУ СОШ №2, №3. Многие наши воспитанники приняли участие в конкурсах, соревнованиях.

Фамилия, имя	Мероприятия	Руководитель	Место	Уровень
Сафаргалиев И. (4Б)	Олимпиада по русскому языку	Сиражетдинова Р.В.	2-е	Республика
Селянина А. (10А)	Конкурс англ. песни	Егорова И.Ю.	2-е	Республика
Селянина А. (10А)	Конкурс сольного пения	Лбова В.П.	Лауреат	Всероссийский
Селянина А. (10А)	Международный конкурс	Лбова В.П.	Лауреат	Международный
Широкова В. (7А)	Олимпиада по музыке	Лбова В.П.	1-е	Район
Юдина Ю. (7А)	Олимпиада по музыке	Лбова В.П.	3-е	Район
Вязовцева П. (7А)	Олимпиада по ИЗО	Скрипачева Р.Р.	1-е	Район

Кузьмина Е. (7А)	Олимпиада по ИЗО	Скрипачева Р.Р.	3-е	Район
Саттарова Р. (8А)	Олимпиада по ИЗО	Скрипачева Р.Р.	1-е	Район
Скрипачева А. (9А)	Олимпиада по ИЗО	Скрипачева Р.Р.	3-е	Район
Унанян А. (8А)	Республиканский конкурс творческих проектов «Арт- старт»	Скрипачева Р.Р.	Диплом 2-й степени	Республика
Зюзина А. (11Б)	Республиканский конкурс творческих проектов «Арт- старт»	Скрипачева Р.Р.	Диплом 3-й степени	Республика
Умутбаев Э. (9В)	Личное первенство в восьмиборье	Хакимов Ш.Ш.	3-е	Республика
Умутбаев Э. Виноградов В. (9В), Вахитов А. (10А), Шевцов А. (11А)	Спартакиада допризывной молодежи	Хакимов Ш.Ш.	3-е	Республика, Россия
Алтынбаев У.	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	1-е	Район

(10А)				
Мартемьянова А. (7Б)	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	1-е	Район
Мартемьянова А. (9Б)	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	1-е	Район
Шарипова Л. (9Б)	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	1-е	Район
Шевцов М. (7В)	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	1-е	Район
Старцева Е. (6Б)	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	2-е	Район
Мавлютова М. (8А)	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	2-е	Район
Шамсубаров В. (9А)	Лыжи	Алтынбаев Ф.З.	1-е	Район
Гафарова А., Абдулгужина Н., Сафаргалиев И., Баширова З.	Участие в республиканском конкурсе по башкирскому языку	Шарафутдинова Ф.Я., Галиуллина А.Н.	Диплом	Республика

Каждый ученик может посещать несколько кружков. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

## **Работа Центра Дневного пребывания**

В школе организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания. Дети, их было 60 человек, находились под постоянным контролем воспитателей, опытных педагогов, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Дети посещали бассейн при ФОКе, театры, библиотеку. Использовались: спортивный инвентарь, настольные игры, аппаратура. Дети получали горячее питание, меню было самым разнообразным.

Трудовая деятельность работников лагеря заслуживает самой высокой оценки.

### **Трудовая четверть учащихся**

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школы. Ребята ухаживали за цветником, овощами, поливали, пропалывали траву.

### **Организация летних каникул**

На протяжении лета организовывались однодневные выезды и походы. Посредством таких выездов и походов выступает воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки. Именно воспитание вне школьных стен позволяет увидеть в детях самостоятельность, отношение к своим сверстникам, а также развивает те качества, которые нужны для каждодневного общения.

Многие учащиеся отдохнули в детских оздоровительных учреждениях.

По линии КДН учащиеся, находящиеся в жизненно-сложной ситуации, а также, учащиеся группы «риска», побывали на сплаве по реке Зилим.

Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

**Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.**

Школа постоянно входит в тройку лучших среди школ района в общем зачете по итогам года.

Анализ итогов работы школы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. На основании этого разработаны приоритетные направления школы:

- дифференцированный подход к обучению;
- развитие творческих способностей учащихся;
- введение предпрофильного обучения в 9-х классах;
- организация профильного физико-математического 11А класса и профильного информационно-технологического 11Б класса;

Школа продолжает работать над темой « **Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференциального обучения** »

**Цель школы** – обеспечить овладение учащимися запасом необходимых каждому представлений, знаний, навыков, умений и одновременно – воспитание качеств личности, личности, обеспечивающих ей полноценную духовно-практическую жизнедеятельность в современных условиях; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий для организации УВП, обеспечивающего формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.



## Задачи на 2014-2015 учебный год

### 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

### 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

### 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

6. Переход среднего звена (5классы ) на ФГОС второго поколения:

- подготовка рабочей документации;

- прохождение курсов повышения квалификации педагогов в условиях перехода на ФГОС.

## П Л А Н Р А Б О Т Ы

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
Заседания педагогического совета	1. Анализ работы и проблем школы в 2013 – 2014 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности на 2014 – 2015 учебный год. Утверждение плана работы.	Август	
	2.Итоги 1-четверти. Доклад на тему: «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО»	Октябрь	
	Осн. окладчик: Наталенко С.Ю. Содокладчики: Яглыкара З.Р., Морозова А.Ш. 3.Итоги I полугодия	Январь	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
	<p>Доклад на тему: «От конфликта к культуре психологического общения»  Осн. докладчик: Аралбаева С.А.  Содокладчики: Хабибуллина Л.Р., Галиуллина А.Н.</p> <p>4.Итоги III четверти  Доклад на тему: «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта»  Осн. докладчик: Ежкова Е. П.  Содокладчики: Ермолаева А.Г., Степанова Е.Н.</p> <p>5.Итоги IV четверти  Доклад на тему: «Контроль успеваемости: проблемы и перспективы в связи с введением ФГОС ООО»  Осн. докладчик: Каримова Э.Г.  Содокладчики: Шарипов Б.Р., Сидорова А.В.</p> <p>6. О допуске к итоговой аттестации учащихся IX и XI классов.  7. О переводе учащихся I-VIII, X классов.  8.О результатах итоговой аттестации учащихся IX и XI классов.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	
Заседания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ведению школьной документации.</li> <li>2. О состоянии успеваемости IX классах.</li> </ol>	Сентябрь	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
малых педсоветов		Февраль	
Заседания педконсилиумов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся V классов при переходе на новую ступень обучения.</li> <li>2. Адаптация учащихся X классов при переходе на III ступень обучения.</li> <li>3. Проверка обученности учащихся I и IV классов..</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация работы школы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность МОБУ СОШ № 1 к новому учебному году</li> <li>• Подготовка к августовскому педсовету</li> <li>• утверждение нагрузки учителей;</li> <li>• корректировка плана работы на учебный год;</li> <li>• оформление документации;</li> <li>• подготовка материалов отчетности;</li> <li>• организация обучения на дому.</li> <li>• Прохождение адаптационного периода в 1-х, 5-х 10-х, классах</li> <li>• Подготовка к переходу на ФГОС на второй ступени обучения.</li> </ul> </li> <li>2. «Состояние работы по охране труда ТБ и ПБ в школе»: <ul style="list-style-type: none"> <li>о состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках труда, физики, химии, информатики, физкультуры;</li> <li>о итоги работы комиссии по ТБ и ПБ в школе</li> </ul> </li> </ol>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
	<p>3. «Организация ВШК и аттестация учителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o утверждение планового контроля за учебно-воспитательным процессом с учетом аттестуемых учителей;</li> <li>o итоги стартового контроля</li> </ul> <p>4. Организация работы школы по подготовке к ЕГЭ</p>	По графику РОО	
	<p>5. Итоги I четверти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o организованное окончание I четверти и проведение осенних каникул;</li> <li>o анализ учебной работы за I четверть;</li> <li>o анализ воспитательной работы за I четверть</li> <li>o итоги школьных предметных олимпиад.</li> </ul> <p>6. Качество преподавания на II ступени образования (5 – 9 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o итоги четвертных контрольных работ по математике, русскому языку, информатике, биологии</li> <li>o итоги проверки документации (журналы, тетради, дневники)</li> </ul>	Ноябрь	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
	<p>7. Предупреждение неуспеваемости по предметам за I полугодие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выяснение причин неуспеваемости;</i></li> <li>• <i>поиск путей преодоления сложившихся затруднений</i></li> <li>• <i>качество преподавания на III ступени (10-11 кл)</i></li> <li>• <i>Результаты административного контроля качества обучения по профильным предметам.</i></li> </ul> <p>8. «Организация и проведение новогодних праздников и каникул»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организованное окончание I полугодия;</i></li> <li>• <i>организация дежурства в новогодние праздники</i></li> </ul>	Декабрь	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
	<p>9. Итоги работы школы за I полугодие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>итоги учебной работы школы;</i></li> <li>• <i>итоги воспитательной работы школы</i></li> <li>• <i>итоги контроля за учебно-воспитательной работой;</i></li> <li>• <i>анализ выполнения учебных программ за I полугодие</i></li> <li>• <i>результаты участия в районных олимпиадах.</i></li> </ul> <p>10. «Организация методической работы в школе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определение результативности и качества проведенных открытых уроков;</i></li> <li>• <i>роль внеклассной работы по предметам, её влияние на развитие интереса к изучаемым дисциплинам</i></li> </ul>	Январь	
Совещания при директоре	<p>11. «О подготовке к итоговой аттестации учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Отчет прохождению аттестации педагогических работников школы</i></li> <li>• <i>Организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.</i></li> <li>• <i>Организация корректирующих занятий по предметам;</i></li> <li>• <i>итоги классно – обобщающего контроля в 9-х и 11-х классах</i></li> <li>• <i>работа школы по подготовке к ЕГЭ</i></li> </ul> <p>12. «Проверка работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>итоги работы психолого-педагогического</i></li> </ul>	Февраль	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
	<p><i>консилиума</i></p> <p>13. «Качество преподавания на I ступени обучения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>итоги административных контрольных работ по русскому языку, математике, проверке техники чтения</i></li> <li>• <i>итоги контроля за уроками;</i></li> <li>• <i>анализ воспитательной работы в среднем звене</i></li> <li>• <i>оснащенность кабинетов и использование её на уроке;</i></li> <li>• <i>состояние ТБ и соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах;</i></li> <li>• <i>итоги смотра кабинетов</i></li> </ul>	Март	
	<p>15. «Работа шк.библиотеки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>подведение итогов реализации плана работы библиотеки;</i></li> <li>• <i>координация плана укомплектования учебниками на будущий учебный год</i></li> </ul> <p>16. «Организация итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ход подготовки учащихся к экзаменам;</i></li> <li>• <i>работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ;</i></li> <li>• <i>работа классных руководителей по подготовке к экзаменам;</i></li> <li>• <i>проведение пробных экзаменов в 9-х. 11-х классах и организация итогового повторения</i></li> </ul>	Апрель Май	



Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
	<p>17. «Работа школы в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организация летней практики учащихся;</i></li> <li>• <i>трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей;</i></li> <li>• <i>организация летнего отдыха учащихся</i></li> <li>• <i>работа с учащимися из «группы риска» в летний период</i></li> </ul> <p>18. «Организованное окончание учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>итоги учебной работы;</i></li> <li>• <i>итоги воспитательной работы;</i></li> <li>• <i>идеи, взгляды, предложения к планированию;</i></li> <li>• <i>организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов, посадка огорода, «последний звонок» и т.д.</i></li> </ul>	Май	
	<p>19. «Подготовка школы к новому учебному году»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определение уровня готовности кабинетов, мастерских, спортзала.</i></li> </ul>	Август	
<p>Методическая работа и дея-</p>	<p>1. Оказание методической помощи учителям в подготовке календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Утверждение планов работы методического совета школы и методических объединений.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
<p>тельнос ть мето- дически х объе- динени й</p>	<p>3. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы. Консультирование аттестуемых педагогов.</p> <p>4. Входные контрольные работы.</p> <p>5. Проведение семинаров-практикумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Ведение школьной документации;</i></li> <li>o <i>Что значит, быть современным учителем (какой учитель нужен сегодня школе);</i></li> <li>o <i>Функциональные обязанности классного руководителя;</i></li> <li>o <i>Формирование общеучебных умений и навыков учащихся;</i></li> <li>o <i>Организация подготовки к итоговой аттестации выпускников школы.</i></li> </ul> <p>6. Проведение школьных и районных предметных олимпиад.</p>	<p>Октябрь – март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь – ноябрь</p> <p>Октябрь</p>	
<p><i>Методическая работа и деятельность методически</i></p>	<p>7. Работа с молодыми специалистами (выбор наставника, посещение уроков творчески работающих учителей, консультации).</p> <p>8. Организация работы учителей над темами самообразования.</p> <p>9. Взаимопосещение уроков с целью обмена педагогическим опытом</p> <p>10. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
<i>х объединений</i>		Июнь	
<i>Работа по всеобучу</i>	1. Учет детей в микрорайоне школы (от 0 до 18); 2. Учет детей обучающихся в школе.	Сентябрь В течение года	
<i>Обеспечение основного общего образования</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учащимися «группы риска».</li> <li>2. Изучение адаптации учащихся первых и девярых классов к обучению на старших ступенях школы.</li> <li>3. Производственные совещания с повесткой дня: «О работе педагогов школы с одаренными учащимися»</li> <li>4. Изучение адаптации учащихся I классов к обучению в школе.</li> <li>5. Работа Совета профилактики.</li> <li>6. Рейды по микрорайону школы.</li> <li>7. Изучение состояния посещаемости учащимися школы.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
<b>Работа социально-психологической службы</b>	1. Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся, диагностика семей	Сентябрь	
	2. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся «группы риска», диагностирование межсемейных отношений.	В течение года	
	3. Изучение психологических особенностей учащихся, составление социально-педагогических карт для изучения наблюдаемых и их семей.	В течение года	
	4. Контроль над деятельностью учащихся «группы риска» в учебное и внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.	В течение года	
	5. Организация социальной поддержки семьям социально незащищенных категорий.	В течение года	
	6. Приглашение семей на заседания Совета микрорайона, организация рейдов в семьи «группы риска».	В течение года	
	7. социально-психологическая, педагогическая поддержка семей, повышение психолого-педагогической грамотности родителей, посещение и проведение классных и групповых родительских собраний.	В течение года	
	8. Обновление банка данных о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых.	Сентябрь	
	9. Обеспечение сирот и опекаемых, детей из малообеспеченных семей льготным питанием, учебниками из школьного фонда.	В течение года	
	10. Оказание помощи в получении необходимых документов для назначения пособия, устройство несовершеннолетних на воспитание в семью, под опеку или попечительство на работу, в учебные заведения.	В течение года	
	Сентябрь – октябрь		
	Сентябрь – ноябрь		
	В течение года		

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
<i>Работа с родителями учащихся</i>	1. Консультации психолога и социального педагога.	В течение года	
	2. Классные родительские собрания, посвященные изучению Закона РФ «Об образовании», прав и обязанностей родителей.	Сентябрь	
	3. Общешкольное родительское собрание.	Ноябрь	
	4. Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы»	Октябрь	
	5. Классные собрания для родителей учащихся 11-х классов «Психологические трудности при сдаче ЕГЭ»	Октябрь Ноябрь	
	6. Семейная творческая лаборатория «Воспитать своим примером»	Декабрь	
	7. Круглый стол для родителей учащихся 1-4 классов «Защита прав ребенка в семье».	Декабрь	
	8. Родительские собрания по параллелям «Родителям о подростковом алкоголизме».	Январь	
	9. Педагогическая гостиная для родителей учащихся 7-8 классов «Первые проблемы подросткового возраста».	Февраль	
	10. Педагогическая гостиная для родителей учащихся 1-4 классов «Как вы понимаете своих детей»		
	11. Родительский диспут для родителей учащихся 9-11 классов «Как научить быть ответственным за свои поступки. Уроки поведения детей и взрослых».	Март	
	12. Родительский диспут «Проблемы в общении родителей и детей в переходных период»	Апрель Май	
	13. Общешкольное родительское собрание.		

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
<i>Воспитательная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний</li> <li>2. Посвящение в первоклассники</li> <li>3. Праздник «День учителя»</li> <li>4. «Праздник осени»</li> <li>5. День матери</li> <li>6. Новогодние спектакли</li> <li>7. Неделя защитника Отечества</li> <li>8. Праздник « С любовью к женщине»</li> <li>9. Масленица</li> <li>10. « Вахта памяти».</li> <li>11. Дежурство в школе</li> <li>12. Общешкольные соревнования по различным видам спорта</li> <li>13. Праздник « Прощание с Азбукой»</li> <li>14. Вечер встречи выпускников</li> <li>15. Конкурс «А ну-ка, парни»</li> <li>16. Операция «Милосердие»</li> <li>17. Экологический субботник</li> <li>18. « Наследники Великой победы» конкурс рисунков</li> <li>19. Праздник «Последний звонок»</li> <li>20. Выпускной Бал</li> <li>21. Летняя трудовая практика учащихся</li> <li>22. Организация экскурсий и походов учащихся</li> <li>23. Организация лагеря дневного пребывания учащихся</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь март В теч.года по графику соревнований март Февраль Февраль Март Апрель Апрель-Май</p> <p>Февраль Февраль</p> <p>По сообщению Май</p> <p>Май Май Июнь</p>	

Формы работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
<i>Укрепление финансово-хозяйственной деятельности</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать мероприятия направленные на сохранение школьного имущества, добиться их выполнения в течение всего учебного года.</li> <li>2. Продолжить пополнение школьной библиотеки, методического кабинета необходимой литературой.</li> <li>3. Проводить требуемые работы для полного соблюдения теплового, воздушного, питьевого режима, противопожарной безопасности.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

## План организации воспитательной работы по направлениям

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b><i>1. Дни воинской славы (митинги, возложение венков, Вахта памяти)</i></b>				
1.1.	Участие в митинге, посвященном памяти участников локальных войск;	Сентябрь	Николаев О.С., кл.рук., зам директора по ВР	Патриотическое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
1.2.	День защитника Отечества - месячник патриотического воспитания.	Февраль 2015	Классные руководители	
1.3.	70-летие Победы, организация шефской помощи ветеранам войны и труда	Апрель-май 2015	Зам директора по ВР	
1.4.	Уроки мужества	апрель- май 2015	Учителя истории, литературы, классные руководители	
1.5.	Экскурсии в музей Боевой славы	В течение года	Классные руководители	
1.6.	Разработка и использование учебных ситуаций по гражданско -	В течение года	Учителя истории, литературы, классные	



	патриотическому воспитанию на уроках		руководители	
1.7.	Посещение воинских частей в Дни призывника	В течение года	Классные руководители	
1.8.	Участие в патриотической игре «Победа», акции «Пост №1»	В течение года	Николаев О.С., зам директора по ВР	
1.9.	День пенсионера и день пожилого человека	В течение года	Классные руководители	
<b>2. Правовое воспитание</b>				
1	Месячник правовых знаний	Апрель 2015	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Правовое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
2	«Время выбрало нас»: выборы в школьную думу	Сентябрь-октябрь 2014	Зам директора по ВР	
3	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий;	Ноябрь 2014	Классные руководители	
4	«Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства)	В течение года	Классные руководители, учителя истории и	

			обществознания	
5	Оформление и поддержание стенда «Символика Российского государства»	В течение года	Зам директора по ВР	
6	Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять»...	Октябрь, апрель	Классные руководители	
7	Конкурсы рисунков, плакатов по правовой тематике, встречи с сотрудниками ОДН	По мере организации конкурса	Николаев О.С., зам директора по ВР , классные руководители	
8	Участие в турнирах знатоков права		Зам директора по ВР	
<b>3. Краеведение</b>				
1	Мероприятия в честь Дня села	Октябрь	Зам директора по ВР, кл.рук	Развитие патриотизма учащихся.  Формирование представлений о социокультурном пространстве.
2	Участие в краеведческой игре «Мы живем на Урале»	Сентябрь 2014 Апрель 2015	Аралбаева С.А., Стоянов П.В.	
4	Работа школьных музеев истории школы и истории международных связей	В течение года	Хакимов Р.М., зав. музеем	
5	Экскурсии в музеи села, района, посещение памятников природы	В течение года	Классные руководители	

6	Участие в районных и республиканских краеведческих мероприятиях	В течение года	Учителя начальных классов, истории, литературы, географии	
7	Итоговый праздник «За честь первой школы»	Декабрь 2014	Зам директора по ВР	
<b>4. Самообразование учащихся,</b>				
1	Создание и активная деятельность школьного научного общества	В течение года	Зам.дир по УР	Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся.  Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности.  Формирование навыков проектно-исследовательской работы.
2	Участие в научно-практических конференциях школьников(на русском, на башкирском)	В течение года	Зам.дир по УР, руководители МО, педагоги	
3	Участие в школьных предметных олимпиадах, в фестивале «Малая академия»	Октябрь-апрель 2014-2015 уч г.	Зам.дир по УР, педагоги	
4	Участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», в республиканском конкурсе сочинений, посвященном Дню Республики и Году культуры «Пою мою республику», районном конкурсе чтецов «Урал-батыр», «Киекбаевские чтения»,	Октябрь-апрель 2014-2015 уч г.	Зам.дир по УР., руководители МО, педагоги	

	«Народные сказания»			Профессиональная ориентация учащихся через систему творческого взаимодействия «Школа-колледж-ВУЗ»
5	Участие в предметных днях и неделях	Октябрь-май 2014-2015 уч г.	Зам.дир по УР, руководители МО, педагоги	
<b>5. Социализация учащихся «Я и общество».</b>				
1	Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь 2014 Май 2015	Классные руководители	Успешная социализация
2	Защита проекта «Моя родословная»	Декабрь 2014		
3	Часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»...	В течение года		
4	«Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» Цикл классных часов	В течение года		
5	Ролевые игры. Азбука вежливости.	В течение года		
6	Участие в акциях милосердия «Малыш», «Собери портфель к 1 сентября»,	В течение года		

	«Теплые ручки» и др.			учащихся
7	Работа волонтерских отрядов, помощь ветеранам войны и труда	В течение года		
<b>6. Самоопределение учащихся</b>				
1	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»	В течение года	Классные руководители	Профессиональное и личностное самоопределение учащихся.
2	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Аралбаева С.А., ответственный за организацию проф. ориентационной работы ОУ	
3	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости	В течение года		
4	Оформление на каждого учащегося 9-11 класса профориентационной карты	В течение года	Классные руководители	
5	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь 2014 Февраль 2015	Классные руководители	
6	Конкурс рисунков «Моя будущая	Февраль 2014	Классные руководители	

	профессия»			
7	Оформление и поддержание общешкольного стенда: «Куда пойти учиться»	В течение года	Аралбаева С.А., ответственный за организацию проф. ориентационной работе ОУ	
<b>7. Семейное воспитание</b>				
1	Декада отцов	В течение года	Классные руководители	Воспитание чувства патриотизма, осознание учащимися значимости семьи, семейного воспитания в жизни общества
2	Празднование Дня матери	Ноябрь 2014	Зам директора по ВР, классные руководители	
3	Организация поздравления пап и мам в честь Дня защитника отечества и Международного Женского дня	Февраль-март 2015		
4	Совместные походы: учащихся, классный руководитель, родители	В течение года		
5	Акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке». Ко дню пожилого человека	В течение года		
6	Привлечение родителей к благоустройству кабинетов, школьных и	В течение года	Классные	

	пришкольных территорий		руководители	
7	Совместная деятельность при подготовке к общешкольным мероприятиям	В течение года		
<b>8. Торжества школы «Площадь торжеств»</b>				
1	Праздник Первого звонка	1 сентября 2014	Зам директора по ВР , классные руководители	Торжественное начало нового учебного года
2	Прощание с букварем	Декабрь 2014	Классные руководители	Праздничный итог
3	Последний звонок	25 мая 2015	Зам директора по ВР, классные руководители	Выпуск учащихся
4	Выпускной бал	27 июня 2015	Классные руководители	
5	Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя	4 ноября 2014	Зам директора по ВР, классные руководители	Имиджирование деятельности педагогов
6	Итоговый праздник	Декабрь 2014	Зам директора по УВР, ВР, классные	Имиджирование ОУ среди учащихся

	«За честь первой школы»		руководители	школы
<b>9. Духовное развитие учащихся «Площадь искусств»</b>				
1	Неделя детской книги	Март 2015	Федоровская Л.Ю., зав библиотеки	Развитие читательской компетенции учащихся
2	Выставка даров осени «Осенние причуды»	Октябрь 2014	Зам директора по ВР, классные руководители	Развитие творческих способностей учащихся
3	Посещение драматического, кукольного, театров, музеев	В течение года	классные руководители	Приобщение к духовному наследию региона, страны
<b>10. Развитие творческих способностей учащихся «Человек-творец»</b>				
1	Участие в районном конкурсе «Одаренные дети»	В течение года	Зам директора по ВР, педагоги доп.образования	Развитие творческой инициативы учащихся.
2	Участие в конкурсе чтецов, в конкурсе сочинений (на башкирском, на русском)	В течение года	Учителя начальных классов, филологи	
3	«Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодний калейдоскоп	Декабрь 2014	Зам директора по ВР, классные руководители	



4	Участие в творческих мероприятиях по английскому языку: - "В гостях у сказки", - Рождественская театральная неделя, - конкурс театральных коллективов "Овация" - День Св. Валентина	В течение года	Учителя английских языков	
5	Участие в конкурсе рисунков, музыкальных конкурсах	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители	
6	Организация конкурса «Класс года» , «Ученик года»	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители	
7	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества	Март 2015	Зам директора по ВР, классные руководители	
8	Организация работы кружков «Культура речи» (на башкирском языке), «Юный оформитель», пресс-центра школы «Пусть учатся», школьного хора,	В течение года	Зам директора по ВР, педагоги доп.образования, классные	

	вокального ансамбля.		руководители	
<b>11. Экологическое воспитание «Наша школа-школа-сад»</b>				
1	Проектирование «Мир растений – целительное богатство школы» (проект по озеленению школьного пространства)	В течение года	Баязов А.В., ответственный, классные руководители	Развитие экологической культуры учащихся
2	Проект «Классная клумба»	Март-май 2015		
3	Проект «Птичья столовая»	Октябрь-март 2014- 2015		
5	Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор»	В течение года		
6	Целевые экскурсии, походы и путешествия по родному краю	В течение года		
7	Проект «Родники»	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители	
8	Фестиваль «Дни земли»	Апрель 2015		
<b>12. Физическое воспитание учащихся « О спорт, ты мир!»</b>				
1	Осенний кросс	Сентябрь 2014	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, приобщение к
2	Веселые старты, семейные эстафеты	В течение года		

3	Малые олимпийские игры	Декабрь 2014		здоровому образу жизни, стремлению к самореализации личностного потенциала
4	Занятия секций по волейболу, баскетболу	В течение года		
5	Соревнования по волейболу и баскетболу между классами	Март 2015		
6	Участие в районных и городских соревнованиях по волейболу, баскетболу	В течение года		
7	Участие в военизированной эстафете	Ноябрь 2014	Николаев О.С., учитель ОБЖ	Начальная военная подготовка учащихся
8	Участие в весенних легкоатлетических эстафетах	Апрель 2015		
9	Участие в соревнованиях по плаванию, по шахматам и другим видам спорта	В течение года	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, стремлению к самореализации личностного потенциала
10	Спортивные праздники в честь Дня защитника отечества	Февраль 2015		
<b>13. Воспитание культуры здоровье сбережения «Здоровому все здорово!»</b>				
1.	Месячник «За здоровый образ жизни»	Октябрь 2014	Зам директора по ВР,	

			кл. руководители, учителя физической культуры	
2.	Месячник безопасности, Дни безопасности	Декабрь 2014		
3.	Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек».	В течение года		
4.	Проведение мониторинга вовлеченности школьников в наркоситуацию. Тестирование учащихся 8-11 классов на ПАВ	В течение года	Банникова А.В., зам директора по ВР, классные руководители	

5.	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!»»	Январь 2015		Развитие культуры здоровье сбережения у учащихся
6.	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года		
8	Оформление и поддержание стенда «Я выбираю»	В течение года		
<b>14. Развитие культуры безопасного поведения</b>				
1	Работа отряда ЮИД «Светофорик»	В течение года	Николаев О.С.	Профилактика дорожно- транспортного травматизма детей
2	Работа отряда ДЮП	В течение года		
2	Минутки безопасности	В течение года		
3	Оформление и поддержание стенда по БДД	В течение года		
4	Участие в городских конкурсах по БДД и ПБ	В течение года		
5	Конкурсы рисунков по БДД, ПБ	В течение года		Профилактика культуры безопасного поведения учащихся
6	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах через уроки ОБЖ, акции, выступления агитбригады БДД	В течение года	Николаев О.С., зам директора по ВР, классные руководители	

8	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	В течение года	Николаев О.С.	
9	Проведение месячника безопасности, Дней защиты детей.	В течение года	Николаев О.С., зам директора по ВР, классные руководители	
11	Профилактика вредных привычек	В течение года		

### План

#### мероприятий по антитеррористической защищенности МОБУ СОШ №1 на 2014-2015 учебный год.

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Назначение приказом по школе ответственного за безопасность.	Август	Директор школы
2	Детальный анализ особенностей охраны ОУ с определением уязвимых мест. Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Август	Директор школы, зам. директора по ХЧ, преподаватель-организатор ОБЖ, сторожа
3	Оснащение стационарного телефона	в течение года	Администрация школы

	автоматическим определителем номера (АОН) и звукозаписывающей аппаратурой.		
4	Установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи.	в течение года	Администрация школы
5	Организация соблюдения пропускного режима, регистрируя посторонних лиц в журнале посетителей.	в течение года	Зам. директора по ХЧ
6	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности.	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Разъяснительная работа с обучающимися, родителями о повышении бдительности.	1 раз в четверть	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Оформление наглядной агитации по действиям обучающихся и персонала при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	в течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ
9	Организация обучения руководящего состава, персонала ОУ, обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	в течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ
10	Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и	не реже 2 раз в год	Администрация школы, преподаватель-организатор

	приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.		ОБЖ
11	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	ежедневно	Зам. директора по ХЧ, рабочий по ремонту зданий и строений, преподаватель-организатор ОБЖ
12	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности школы.	В течение года	Директор школы

**План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные за проведение</b>
1	Подготовка и проведение тематических вечеров, посвященных дням Воинской Славы	в течение года	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Подготовка и проведение тематического вечера,	февраль	зам. директора по ВР,



	посвященного Дню Защитника Отечества		преподаватель-организатор ОБЖ
3	Подготовка и проведение тематического вечера, посвященного Дню Победы	май	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Посещение краеведческого музея Гафурийского района, музеев Стерлитамака, Уфы	по согласованию	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Посещение учащимися школьного музея и участие в сборе информации о земляках-фронтовиках	в течение года	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории и ИКБ
5	Организация встречи учащихся с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, войнами-интернационалистами, участниками локальных войн	по согласованию	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Создание в школьном музее уголка на военно-патриотическую тематику.	в течение года	учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ
7	Организация постановки на воинский учет юношей 1998 г.р.	по согласованию	преподаватель-организатор ОБЖ
8	Организация и проведение внутришкольных соревнований среди учащихся по стрельбе из пневматической винтовки	по плану школы	преподаватель-организатор ОБЖ
9	Участие команды школы в осеннем полиатлоне и в спартакиаде допризывной молодежи	по плану ДОСААФ (РОСТО), РОО	преподаватель-организатор ОБЖ

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

106 (это шесть) страниц

Директор школы: Г.В.Петрова

