

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №1

Г.В. Петрова

Приказ № ___ от 31.08.2016

**План работы
МО классных руководителей
на 2016-2017 учебный год**

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2015 – 2016 учебный год.

В целях создания организационно-методических условий, повышения научно-методической подготовки педагогических кадров, обеспечения учебно-методической поддержки и повышения квалификации классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей.

Тема работы методического объединения в 2015-2016 учебном году:

«Творческое самоопределение педагога, ученика, родителя в школе и в ближайшем социальном пространстве».

Целью воспитательной работы является формирование условий для развития интеллектуально активной и креативной, толерантной и социально-адаптированной, здоровой физически и нравственно личности ребенка.

Задачи работы методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В процессе проведения совещаний классных руководителей, методических оперативок, индивидуального консультирования рассматривались вопросы практики воспитания личности, развития и воспитания коллектива, большое внимание уделялось вопросу формирования детского воспитывающего коллектива.

Методическое объединение классных руководителей объединяет 38 человека.

Для реализации поставленных задач было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей в соответствии с планом.

На первом заседании проанализировали работу методического объединения за прошлый год. На заседании выступила с докладом, заместитель директора по

воспитательной работе, Хабибуллина Л.Р. Рассмотрели основные направления воспитательной работы в школе. Обсудили необходимость взаимодействия и тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Рассмотрели и утвердили план работы методического объединения на 2015 -2016 учебный год.

На втором заседании руководитель методического объединения Кагирова Д.В. выступила с докладом «О роли классного руководителя в учебно-воспитательном процессе: задачи, функции и содержание работы, документация». По этому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Ежкова Е.П. и уточнила обязанности классных руководителей, перечень документов, за которые несут ответственность классные руководители. По второму вопросу «Об адаптации учащихся 5; 10 классах к учебно-воспитательному процессу» выступили классные руководители 5а класса Егорова И.Ю.; 5б класса Шарипова А.Н.; 5в класса Степанова Е.Н.; 10б класса Кунафина А.Ф. 10а класса Трифонова И.Н.

Руководителем методического объединения была представлена презентация «Адаптация учащихся средней школы». Где подробно были рассмотрены компоненты и составляющие процесса адаптации обучающихся. Следующие заседания методического совета были посвящены подробному рассмотрению направлений воспитания в процессе реализации основных задач. На заседаниях были заслушаны доклады по изучению опыта работы классных руководителей.

Направление воспитания	Основные задачи	Основные понятия
«Я и Отечество»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование патриотического сознания. 2. Воспитание чувства гражданина России. 3. Формирование у учащихся стремления к созиданию и защите своей родины. 4. Социокультурная идентификация 	<p>Гражданин. Патриот. Героизм. Национальная самобытность. Толерантность. Преемственность поколений. Активная жизненная позиция</p>
«Я и Мир Знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование культуры информационного взаимодействия с окружающим миром. 2 Развитие познавательных интересов и творческих возможностей детей. 	<p>Учеба. Наука. Интеллект. Просвещение. Познание.</p>

	<p>3. Воспитание чувства гордости за школу.</p> <p>4. Оказание помощи в реализации профессиональных интересов учащихся</p>	<p>Самопознание.</p> <p>Самореализация.</p> <p>Профориентация</p>
«Я – Человек»	<p>1. Вовлечение детей в коллективную деятельность.</p> <p>2. Развитие творческих способностей и организаторских навыков школьников.</p> <p>3. Формирование активной жизненной позиции.</p> <p>4. Создание комфортности в коллективе.</p>	<p>Личность. Семья.</p> <p>Коллектив.</p> <p>Нравственность.</p> <p>Культура человека.</p> <p>Творчество. Люди.</p> <p>Дружба. Любовь.</p> <p>Гигиена.</p>
«Я и Природа» (программа «Земля наш общий дом»)	<p>1. Воспитание любви и уважения к родной природе, к родному краю.</p> <p>2. Пробуждение интереса к экологическим вопросам права, свободы, ответственности гражданина Земли.</p> <p>3. Воспитание в духе ненасилия.</p> <p>4. Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.</p> <p>5. Изучение культурных традиций</p>	<p>Земля</p> <p>Экология</p> <p>Спорт</p> <p>Туризм</p> <p>Здоровье</p> <p>Гигиена</p> <p>Краеведение</p>
«Я и Семья» (программа «Родительский дом – начало начал»)	<p>1. Формирование чувства дома и ответственности перед родителями и родными.</p> <p>2. Овладение опытом самостоятельной хозяйственно – экономической деятельности</p>	<p>Мой дом.</p> <p>Мои родственники.</p> <p>Моя родословная.</p> <p>Семейные отношения.</p>

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно

распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Классные руководители в течение года изучали методическую литературу по теме

самообразования, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы – Кагирова Д.В. (11 кл.), Каримова Э.Р. (7 кл.), классный час-деловая игра – Баязов А.В. (7 кл.). Учителя начальных классов проводят эффективную работу по воспитанию обучающихся в разных формах, учитывая возрастные особенности.

Классные часы по правовому воспитанию – Максютова А.Ф.(8 а), классные часы «За здоровый образ жизни» - Шарипова А.Н.. (5 б), классные часы посвященные Дню космонавтики – (9-е кл). Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В период весенних каникул был проведен круглый стол по теме: «Роль классного руководителя в воспитательном процессе».

Цели:

-выявление и определение педагогических позиций по проблеме развития креативных способностей педагогов, корректировка подходов и технологий творческого развития обучающихся;

-объединение усилий коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2015\2016 учебном году классный руководитель 7а класса Баязов А.В. принимал участие в районном конкурсе «Самый классный классный» и занял I место.

В течение года классные руководители организовывали школьные мероприятия: « День знаний»; «День учителя»; Осенний бал; «День народного единства»; « Первая библиотека на Руси»; Новогодние представления; «День защитника Отечества»; «День парламентаризма»; концертная программа ко дню 8-го марта; «День Победы»; «Последний звонок».

На базе нашей школы было проведено совещание директоров по теме «Роль классного руководителя в воспитательном процессе». Были проведены открытые мероприятия, где классные руководители показали свой профессионализм в работе с детьми.

«Конкурс безопасное колесо» 10 б класс Кунафина А.Ф; «По страницам истории...» 11б класс Кагирова Д.В.; «Спешите делать добро» 5а класс Егорова И.Ю.; «Семья и семейные ценности» 2а класс Маркелова А.Г.; «Толерантность и мы» 6в класс Тухватуллин Ф.Р.; «Мама – солнышко мое, я подсолнушек ее» 3а класс Сенотова Е.А.; «Выход из конфликтной ситуации» 9 а класс Ермолаева А.Г.; «Восславим женщину, чье имя – Мать!» 7-е классы Каримова Э.Р., Скрипачева Р.Р.; «Поделись своей добротой» 8-е классы Максютова В.Ф.

Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе, различные формы работы с детьми и родителями. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В течении учебного года классные руководители начальных классов; 5; 6; 8; 9; 10 классов организовывали и проводили экскурсионные поездки в Стерлитамак, Уфу, в пещеру Аскинская; походы на р.Зилим; Ак-таш; страусинная ферма.

Последнее итоговое заседание было посвящено анализу и оценке деятельности классных руководителей и их воспитательной деятельности в классе. Педагоги рассказали о своей работе, что удалось, какие проблемы были и над чем нужно

поработать в следующем учебном году. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи выполнены. Проанализировали работу методического объединения, наметили примерную тематику заседаний на будущий год.

В 2016 – 2017 учебном году следует:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
2. Обратить особое внимание на организацию самообразовательной деятельности классных руководителей.
3. Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).
4. Пополнить копилку методических разработок.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
4. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.
5. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
6. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

**План работы МО классных руководителей
на 2016– 2017 учебный год**

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

I четверть

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 заседание МО 1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». 2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Классные руководители
3. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.		
4. Знакомство с планом воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.		
5 Составление графика открытых классных мероприятий.		Зам. дир. по ВР

II ЧЕТВЕРТЬ

2 заседание МО Тема: Семинар «Воспитательная система класса».	ноябрь	Председатель МО
2. Обмен опытом работы педагогов.	ноябрь	
3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	ноябрь	
3. Обзор методической литературы по организации, воспитательной деятельности.	ноябрь	Зам. дир. по УВР

III четверть

3 заседание МО Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»	февраль	Зам. дир. по УВР
2. Формы классных часов и мероприятий	февраль	Классные

(обмен опытом)		руководители
3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	февраль	
4. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».	февраль	
IV четверть		
4 заседание МО 1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2016/2017 учебный год.		
4. Итоги работы МО классных руководителей за 2016/2017 учебного года.		

1. МО классных руководителей – 1 раз в четверть.
- Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.
2. Работа над темами самообразования.
3. Инновационная деятельность классных руководителей.
4. Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Методическая тема:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Цель

Вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.

Задачи

- 1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
- 4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе

Функции МО классных руководителей

Методическая функция

- создание портфеля классного руководителя

в течение года

- диагностический материал
 - протоколы родительских собраний
 - методические материалы
 - банк воспитательных мероприятий
 - участие в конкурсах профессионального мастерства
 - участие в конкурсе методических разработок
 - мониторинг деятельности классных руководителей,
 - уровня воспитанности обучающихся
- в течение года
течение года
раз в полугодие

Организационно-координационная функция

Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе

в течение года

Функция планирования и анализа

- Планирование с помощью организационно-деятельностной игры
- Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах)
- Анализ инновационной работы.
- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности.
- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям

Инновационная функция

Включение информационных технологий в воспитательный процесс

Применение технологии «Открытое пространство»

Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки приказы...)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Структура плана МО классных руководителей:

- 1) Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
- 2) Педагогические задачи объединения
- 3) Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО
 - график открытых мероприятий классов
 - участие МО в массовых мероприятиях школы
- 4) Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей
 - участие в курсах повышения квалификации

- подготовка творческих работ, выступлений, докладов
 - работа по аттестации педагогов
- 5) Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей
- 6) Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

Функциональные обязанности классного руководителя.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся
 - анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
 - организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)
 - работа с родителями учащихся
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
 - организация, ведение классного журнала и дневников учащихся
- осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- ✓ составляет список класса и оформляет классный журнал
- ✓ изучает условия семейного воспитания
- ✓ уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу
- ✓ собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
- ✓ проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность (объединение УДО, в целях развития их способностей)
- ✓ организует коллективное планирование
- ✓ составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- ✓ отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся
- ✓ осуществляет педагогическую помощь активу класса
- ✓ осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви
- ✓ осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- ✓ проверяет дневники учащихся
- ✓ осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками
- ✓ проводит классный час

Ежемесячно:

- ✓ организует коллектив класса на участие в школьных делах

- ✓ помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
- ✓ проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ
- ✓ дежурит на общешкольных вечерах
- ✓ контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- ✓ организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
- ✓ помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ)
- ✓ организует дежурство класса (по графику) по школе
- ✓ оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы.
- ✓ проводит родительское собрание
- ✓ организует работу родительского комитета класса
- ✓ посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы...

В конце четверти

- ✓ организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
- ✓ сдает заместителю директора по учебно- воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал

Во время каникул

- участвует в работе МО классных руководителей
- совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса

В конце учебного года

- организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе
- организует ремонт классного помещения
- получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- консультации

- ✓ документация по воспитательной работе
- ✓ организация работы с родителями
- ✓ ученическое самоуправление в классе
- ✓ классный час- это.....

Темы педсоветов

1. «Адаптация пятиклассников в условиях обучения в основной школе»
2. «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной работы»

3. «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через уроки»

План заседаний МО классных руководителей

Заседание 1 – октябрь

Тема: ШМО классных руководителей: поиск эффективных решений (круглый стол)

1. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2015 – 2016 учебный год
2. Первичная диагностика уровня классного руководства и затруднений в деятельности (Анкета «Современный классный руководитель»)
3. Подготовка к педагогическому совету «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной работы школы»

Заседание 2 – декабрь

Тема: Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя (семинар)

1. Игра «Круг общения»
2. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование
3. Инсценировка фрагмента классного часа в форме деловой игры «Лидер»
4. Анализ семинара

Заседание 3 – февраль

Тема: Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.

1. Педагогические задачи
2. Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа
3. Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа
4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

Заседание 4 - апрель

Тема: Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)

1. Теоретическая часть.
Нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе
2. Практическая часть.
Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:
 - творческие конкурсы
 - диагностирование
 - ролевые игры
 - составление памяток

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 13 (тринадцать) страниц

Директор школы:

Г.В.Петрова

